

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, A., Triasianingrum., dan Suhardi, E., (2014), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Dengan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII Di SMPN 2 Cibinong, *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pakuan*.
- Adawiyah, R., (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Argandi, R., Martini, K.S., dan Saputro A.N.C., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)** : 44-49.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(3)** : 1 – 9.
- Arsyad, A., (2009), *Media pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *jurnal pendidikan kimia*, **3(3)** : 89-97.
- Brady, J.E., (1999), *Kimia Universitas Asas dan Struktur*, Binarupa Aksara, Jakarta.
- Devi, A., Mulyani S., dan Haryono., (2014), Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (PBL) Materi Stoikiometri Kelas X Mia SMA Negeri Di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)** : 126-135.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Dewi, R.S., Haryono, dan Utomo, S.B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di Sma N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)** : 15-20.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(3)** : 158 – 165.
- Fauziah, N., Masykuri, M., dan Nugroho, A., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Menggunakan Peta Pikiran (Mind Mapping) Dan Peta Konsep (Concept Mapping) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)** : 132-139.
- Gultom, R., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Media Peta Konsep Terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Handayani, T.D.A., karyasa, W., dan Suardana, N., (2015), Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa SMA yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning, *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **5** : 1-12.
- Harahap, J., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Peta Konsep Terhadap Motivasi, Kreativitas, dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Redoks*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Magdalena, O., Mulyani, S., dan Susanti, E., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(4)** : 162 – 169.

- Malihah, M., (2011), *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*, Skripsi, FT UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Maryati, S., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Menggunakan Flash Card Sebagai Media Chemo-Edutainment Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Milfayetty, S., Yus, N., Rahmulyani., Hutasuhut, E., dan Zuhaini., (2015), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Medan.
- Mudalara, P.I., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gianyar Ditinjau Dari Sikap Ilmiah*, Tesis, Program Studi Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Nasution, N., (2014), *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom*, *Jurnal Pendidikan Kimia UNIMED*, Medan.
- Nurhayati, L., Martini, K.S., dan Redjeki., (2013), *Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Crossword*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(4)** : 151 – 158.
- Nurjannah., (2014), *Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan Pada Materi Reaksi Redoks*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Pandu, B.L., (2013), *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Komputer (KK6) Di SMK Negeri 2 Wonosari*, Skripsi, Fakultas Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pohan, L.A., (2013), *Penggunaan Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa*, *Jurnal Penelitian*, **1(1)** : 67-72.
- Pradita, D.O., (2014), *Pengaruh Penggunaan Animasi Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Yadika Jambi*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Jambi.

- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3** (3) : 40 – 48.
- Purnamawati, H., Ashadi., dan Susilowati, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Kartu dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3**(4) : 100 -108.
- Rahayu, A.A., (2011), *Penggunaan Peta Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, FITKUIIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Riana., (2011), *Pembelajaran Kimia dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Virtual Lab dan Real Lab Ditinjau dari Gaya Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa*, Tesis Program Studi Pendidikan Sains, Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Ristanto, R.H., (2010), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Roestiyah., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rohana., Hartono Y., dan Purwoko., (2009), Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Statistika Dasar Di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Matematika*, **3**(2) : 93-102.
- Sahala, S., dan Samad, A., (2010), Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Statistika Dasar Di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Matematika dan IPA*, **1**(2) : 12-25.
- Sandi, T., (2015), Hasil Belajar Kimia Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Nalar Pendidikan*, **3**(1) : 293-300.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, kencana Preneda Media Group, Jakarta.
- Sardiman., A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

- Sadiman, S.A., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito., (2010), *Media Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sari, N.F., (2009), Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Teknik Peta Konsep dalam Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X6 SMAN 2 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2006-2007, *JPE*, **2(1)** : 53-73.
- Sastradewi, P.F., Sadia, I.W., dan Karyasa, I.W., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Yang Menerapkan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **5** : 1-12.
- Sari, S., Sriyono., dan Desy, S., (2013), Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Konvensional, Peta Konsep dan Peta Pikiran Bagi Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Radiasi*, **3(2)** : 150-153.
- Silaban,R., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Bermediakan Komputer Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia* **7(2)** : 1-12.
- Silalahi, E.K., Silaban, R., dan Silalahi, A., (2014), Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Pada Pelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Nilai Karakter Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed* **6(2)** : 1-17.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Simanjuntak, T., (2015), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Oksidasi Reduksi Di Kelas X SMA Swasta Teladan Medan*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sinaga, G.E., Jahro, I.S., dan Mahmud., (2013), *Pengembangan Kombinasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Kimia Larutan Di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Sirait, T., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Konsep Redoks*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Siregar, S.H., (2014), *Efektivitas Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Dengan Media Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Karakter Siswa Pada Pelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, PT. Tarsito Bandung, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSA) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Suseno, B., (2009), *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuiri Terbimbing dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Minat dan Kreativitas Siswa.*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Susilana, R., dan Riyana,C., (2009), *Media Pembelajaran*, Cv. Wacana Prima, Bandung.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Wardhani, A.I., Masykuri, M., dan Utami, B., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Menggunakan Strategi Peta Konsep dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(2)** : 36-44.
- Yuniyanti, E.D., Sunarno, W., dan Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul dan E-Learning ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri*, **1(2)** : 112-120.