

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, N. I., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar dan Implementasi Model Cooperative Problem Based Learning (CPBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa dalam Hidrolisis*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Dahar, R.W., (2006), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati.,Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hanuscin, D. L., Lee, M. H., (2008), Using the Learning Cycle as a Model for Teaching the Learning Cycle to Preservice Elementary Teachers, *Journal of Elementary Science Education* **20(2)**: 51-66.
- Hastuti, E.H., Sunarno, W., Sukarmin., (2014), Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Penemuan dengan Tema Spaghetti, *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) ke-5*, Surakarta.
- Irawati, H., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII, *Jurnal Bioedukatika* **3(3)**: 16-20.
- Kamilati, N., (2006), *Mengenal Kimia*, Yudhistira, Jakarta.
- Karim, S., Kaniawati, I., Fauziah, Y.N., Sopandi, W., (2008), *Belajar IPA: Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII SMP/MTs*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Listyawati, M., (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu di SMP, *Jurnal Pendidikan IPA Inofatif* **1(1)**: 61-69.
- Majid, A., (2008), *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Remaja Rosda Karya, Bandung.

- Marek, E. A., (2008), Why the Learning Cycle?, *Journal of Elementary Science Education* **20(3)**: 63-69.
- Mulyasa, E., (2009), *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Rohani, A., (1997), *Media Instruksional Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rohmad, A, Suhandini, P., Sriyanto., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK) serta Kebencanaan sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Geografi SMA/ MA di Kabupaten Rembang, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **1(2)**.
- Rosyidah, A.N., Sudarmin., Siadi, K., (2013), Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Zat Aditif dalam Bahan Makanan untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal, *Jurnal Pendidikan IPA* **2(1)**: 133-139.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Mata pelajaran Kimia*, UNIMED, Medan
- Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sugiyono., (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Tarigan, S., (2014), *Pengantar Metode dan Strategi Belajar Mengajar Ilmu Kimia*, UNIMED, Medan.
- Wasis., Irianto, S.Y., (2008), *Ilmu Pengetahuan Alam Jilid 2 untuk SMP dan MTs Kelas VIII*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Bumi Aksara, Jakarta.

Widodo, T., Santoso, T.C.B., Suprayogi, B., Suharsono.,Mintayani, S., (2009),  
*IPA untuk SMP/MTs Kelas VIII*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan  
Nasional, Jakarta.