

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti., (2015), *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*, Deepublish, Yogyakarta
- Allifah, Nur., Ashadi., dan Hastuti., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Tournament (TGT) dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 2 No 4: 80-89
- Amir, M., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana, Jakarta
- Amran, Fitriyah., Yasmi, Elva., dan Holiwarni, Betty., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia di Kelas XI IPA SMA NEGERI 4 Pekanbaru, *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol 2 No 2: 1-8
- Andayani., (2015), *Problema Dan Aksioma*, Deepublish. Yogyakarta
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Damayanti, Dhika Rizqi., Nugroho., dan Yamtinah., (2014), Upaya Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Disertai Hierarki Konsep Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI Semester Genap SMA NEGERI 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 3 No 4:118-125
- Darmayasa, Putu I., (2011), Pembelajaran Kooperatif ACE (*Activities, Class, Discussion, Exercise*) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol 44 No 1-3 : 44-51
- Dewi, Rovita. K., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Sikap Ilmiah, Hasil Belajar, dan Aktivitas Sains Fisika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pakusari, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1-9
- Hamdu, Ghullam dan Agustina., (2011), Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 12 No 1: 90-96
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Maryani dan Fatmawati., (2015), *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Deepublish, Yogyakarta

- Muslimah, Yuliatun., (2013)., Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Melalui Model Student Teams Achievement Division (STAD), *Jurnal Vidya Karya*, Vol 1 No 01 : 25-36
- Nanda., Wayan., dan Oktavia., (2013)., Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Pendidikan Kimia*
- Neliana., Marpaung., Yolida., (2016)., Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Bioterdidik*, Vol 4 No 01 : 1-10
- Nurhayati, Liyana., Kus Sri., dan Tri., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Media *Crossword*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 2 No 4: 151-158
- Pratiwi, Yussi; Tri Redjeki; Mohammad Masyukuri., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Redoks Kelas X SMA NEGERI 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 3 No 3: 40-48
- Purmiati., Wakhid., dan H. Ashari., (2012), Penerapan Metode Kooperatif Tipe *Two Stay Stray* Untuk Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 7 Purworejo, *Jurnal Radiasi*, Vol 1 No 1: 4-6
- Puspita., Sudarisman., Maridi., (2014), Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik *Concept Map* dan *Mind Map* Terhadap Prestasi Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol 3 No 01: 85-95
- Prayitno., (2009), *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, Gramedia Widlasarana Indonesia, Jakarta
- Qurniawati, Annik., Sugiharto., dan Agung., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 2 No 3 : 166-174
- Rahayu, Atik Puji., Ashadi., dan Sulisty., (2014), Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Eksperimen Dan *Guided Inquiry* Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Dan Kreativitas Siswa, *Jurnal Inkuiri*, Vol 3 No 1: 96-107

- Romiyati, Asif., Wakhid., dan Nur., (2012), Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Fisika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualisation (TAI)* Pada Siswa SMP Negeri 2 Kepil Wonosobo, *Jurnal Radiasi*, Vol 1 No 1: 49-51
- Rusman., (2010), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta
- Silitonga, P.M., (2011), *STATISTIK: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, UNIMED, Medan
- Simamora, Roymond H., (2009), *Pendidikan Dalam Keperawatan*, EGC, Jakarta
- Siswanto; Maridi; Marjono.; (2012), Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII SMP NEGERI 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 4 No 2: 53-59
- Suardi., (2015), *Belajar & Pembelajaran*, Deepublish, Yogyakarta
- Subekti, Laili., Arif., dan R. Wakhid., (2012), Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Melalui Model *Cooperatif Script* Pada Siswa SMP Negeri 1 Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Radiasi*, Vol 1 No 1: 34-36
- Sudarmo, Unggul., (2014), *KIMIA*, Erlangga, Jakarta
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sunaryo., (2004), *Psikologi*, EGC, Jakarta
- Suyanto dan Jihad., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Wasonowati, Ratna Rosidah Tri., Redjeki., dan Sri Retno., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 3 No 3: 66-75
- Wulandari dan Surjono., (2013), Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3 No 2: 178-191