

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Rata-rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen $83,75\% \pm 0,089$ dan kelas kontrol $74,25\% \pm 0,106$.
2. Penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa. Rata-rata aktivitas belajar kelas eksperimen $90,375 \pm 4,653$ dan kelas kontrol $82 \pm 5,406$.
3. Ada korelasi yang positif antara aktivitas belajar siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) yaitu sebesar 0,657.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.