

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Trihatmo., (2014), Pendekatan Two Stay Two Stray Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ambarawa pada Pokok Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan
- Ariyanti, Pritha dkk, (2015), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Stokimetri di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No.3
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Dimiyati & Mudjiono, (2013), *Belajar Dan Pembelajaran*, Renika Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S, B, dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Fawaid, Achmad dan Ateilla Mirza., (2011), *Model-Model Pengajaran (Edisi Delapan)*, Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Fitriawati, (2010), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan
- Hamdani., (2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Parsada, Medan
- Jefri.,(2013), Pengaruh penerapan e-learning berbasis weblog dalam model pembelajaran Problem Based Learning terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan sistem koloid, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan
- Kurniawati, (2013), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Kimia Sma Kelas X Dalam Materi Hidrokarbon, *Seminar Nasional Fmipa Undiksha III*, Tahun 2013
- Kusnadi, (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Laboratorium Real Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa, *Jurnal Inkuiri*, ISSN: 2252-7893, Vol 2, No 2 2013 (Hal 163-172).
- Lestari, (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dan Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas XI Semester Ganjil Smk

Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), **Vol. 3**, No. 1 Tahun 2014.

Marhalim., (2011), Pengaruh Penerapan M3PK Berbasis Animasi Komputer Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Laju Reaksi pada siswa SMK, *Tesis*, Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED, Medan

Nurhaedah, (2010), Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Kosep Struktur Dan Fungsi Sel Melalui Penggunaan Media Komputer Secara Interaktif Pada Siswa Kelas XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model Palu, Jurnal Sokoguru, **Vol.4**, No.2-3, (Hal 79-84).

Pribadi, B.A., (2012), *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat

Purba, M., (2012), *Kimia Untuk Sma/Ma Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Purwanto, M.Pd, Dr, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Rahmayanti, (2015), Penggunaan Metode Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hidrokarbon Sisa Kelas X SMA Negeri 1 NGEMPLAK BOYOLALI, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), **Vol. 4** No.1

Riyanto, Y., (2012), *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Refrensi Bagi Guru / Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran*, PT.Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, Wina., (2012), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Predana Media Group, Jakarta

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sardiman., (2011), *Media Pendidikan*, PT.Raja Gravindo Persada, Jakarta

Silalahi, E.K., (2014), Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Pada Pelajaran Kimia Larutan Di Sma Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dan Nilai Karakter Dkmtj Siswa, Jurnal Pendidikan Kimia, **Vol. 1** No.1

Silitonga, PM., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Medan : FMIPA UNIMED

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Medan: FMIPA UNIMED

- Sirait, Teresa, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Konsep Redoks, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Supartono, (2013), Penggunaan Pendekatan Chemoentrepreneurship Materi Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Palidfae Skill Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, ISSN No 2252-6609.
- Susanti, Lusiana, (2014), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Susuwi., (2007), *Pendekatan Pembelajaran dalam pembelajaran kimia handout*, Universitas pendidikan Indonesia
- Sutikno,M,Sorby.,(2013),*Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Holistica,Lombok
- Tambunan, Berton, C.,(2011), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stay (TS-TS) Terhadap peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid di kelas XI Semester 2 SMA Negeri 6 Medan T.A 2010/2011, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Tim Masmedia Buana Pustaka, (2015), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Masmedia, Sidoarjo.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Utami, Dwi dkk, (2015), Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Demonstrasi Pada Materi Hidrolisis Garam Di SMA Negeri 1 Banyudono Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, **Vol. 4**, No.1, Hal.160&163.
- Wena, M, (2014), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Widodo, K., (2013), *Hakikat Pembelajaran Kimia*, Jakarta
- Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP.Preaa Group, Jakarta.