

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model PBL dengan menggunakan Microsoft Power Point terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Struktur Atom. Nilai Rata Rata hasil belajar untuk kelas eksperimen sebesar 73,9% sedangkan kelas kontrol 56,75%.
2. Ada pengaruh penggunaan *Microsoft power point* terhadap aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan Struktur Atom. Rata-rata aktivitas belajar siswa penerapan pada model PBL yaitu sebesar 80,04 lebih tinggi daripada rata-rata aktivitas belajar siswa pada pembelajaran model *DI* yaitu sebesar 71,79.
3. Aktivitas belajar siswa berkorelasi positif secara signifikan terhadap hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Microsoft power point* pada model *Problem Based Learning* (0,449). Kontribusi aktivitas belajar siswa terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa sebesar 20,16%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan alokasi waktu semaksimal mungkin sehingga tiap tahap dari model PBL dengan menggunakan *Microsoft Power Point* dapat dilaksanakan semaksimal mungkin.
2. Model pembelajaran PBL dengan menggunakan media *Microsoft power point* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan bekerja sama dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Bagi guru atau calon guru yang ingin meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model PBL dengan menggunakan media *Microsoft power point* sebagai salah satu alternatif.