

DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.2 Ciri- Ciri Khusus Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Indtruction</i>)	11
2.3 Media Pembelajaran	13
2.3.1 Definisi Media Pembelajaran	13
2.3.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	14

2.3.3 Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	15
2.3.4 <i>Windows Movie Maker</i>	16
2.4 Hasil Belajar	18
2.5 Berpikir Kritis	18
2.5.1 Definisi Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.5.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	19
2.5.3 Langkah-Langkah Kemampuan Berpikir Kritis	20
2.5.4 Manfaat Berpikir Kritis	21
2.6 Sistem Koloid	21
2.6.1 Sistem Dispersi	21
2.6.2 Jenis- Jenis Koloid	23
2.6.3 Sifat-Sifat Sistem Koloid	23
2.6.4 Koloid Liofil dan Koloid Liofob	26
2.6.5 Pembuatan Koloid	27
2.6.6 Peranan Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari	29
2.7 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Lokasi Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.2.1 Populasi	31
3.2.2 Sampel	31
3.3 Variabel Penelitian	31
3.3.1 Variabel Terikat	31
3.3.2 Variabel Bebas	32
3.3.3 Variabel Kontrol	32
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.4.1 Instrumen Tes	32
3.4.2 Instrumen Non Tes	35

3.5 Rancangan Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Uji Normalitas	39
3.7.2 Uji Homogenitas	39
3.7.3 Uji Korelasi	38
3.7.4 Uji Hipotesis	41
3.7.5 Uji Peningkatan Hasil Belajar	43
3.7.6 Penilaian Instrumen Non Tes	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	45
4.2 Hasil dan Pembahasan <i>Pretest</i> Siswa	47
4.2.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	49
4.2.2 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	49
4.3 Hasil dan Pembahasan <i>Posttest</i> dan Gain	50
4.3.1 Uji Normalitas <i>Posttest</i> dan Gain	53
4.3.2 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> dan Gain	54
4.3.3 Uji Hipotesis	54
4.4 Hasil dan Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis	55
4.4.1 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	56
4.4.2 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	57
4.4.3 Uji Hipotesis	58
4.5 Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Peningkatan Hasil Belajar	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62