

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diintegrasikan dengan media *Windows Movie Maker* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* yang diintegrasikan dengan media *Windows Movie Maker*.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diintegrasikan dengan media *Windows Movie Maker* lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* yang diintegrasikan dengan media *Windows Movie Maker*.
3. Ada korelasi yang signifikan berpikir kritis siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa

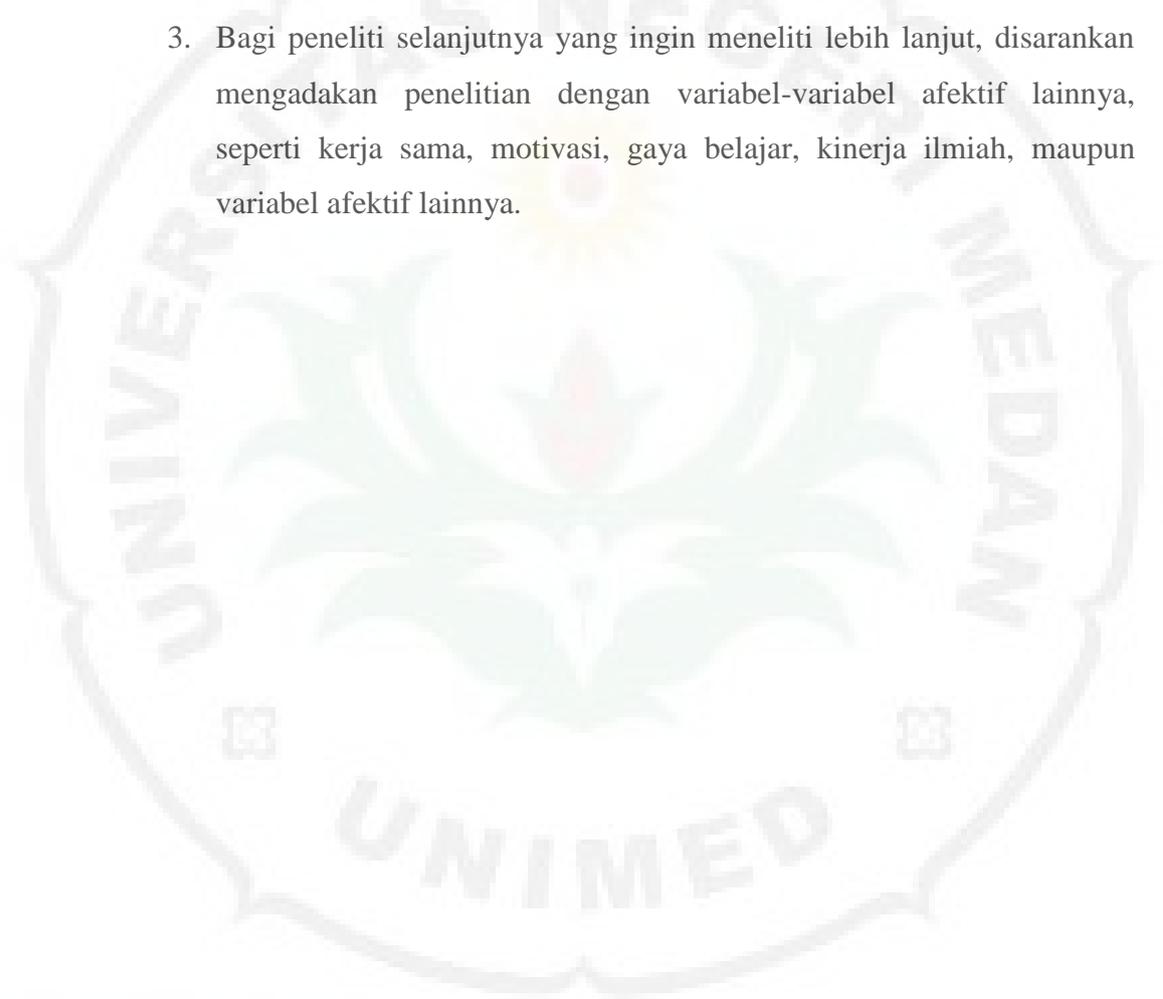
5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Pada proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *Problem Based Learning* yang diintegrasikan dengan media *Windows Movie Maker* sebagai model dan media alternatif karena model ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pada proses pembelajaran untuk merangsang kemampuan berpikir kritis, guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *Problem*

Based Learning yang diintegrasikan dengan media *Windows Movie Maker* sebagai model dan media alternatif karena model ini telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti kerja sama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel afektif lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY