

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	10
Tabel 2.2 Sintaks Model Pengajaran Langsung	12
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir kritis	20
Tabel 2.4 Perbedaan Larutan, Koloid dan Suspensi	22
Tabel 2.5 Beberapa Jenis Koloid	23
Tabel 2.6 Perbedaan antara Sol Hidrofil dan Sol Hidrofob	26
Tabel 3.1 Rancangan penelitian	36
Tabel 3.2 Makna Koefisien Korelasi	40
Tabel 4.1 Kriteria Soal yang Dipakai Untuk Instrumen	47
Tabel 4.2 Data Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Posttest</i> dan Gain Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	50
Tabel 4.6 Persen Gain	51
Tabel 4.7 Data Gain Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> dan Gain	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> dan Gain	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Data Gain	55
Tabel 4.11 Rata- Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi	59