

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA
POWERPOINT DENGAN LKS (LEMBAR KERJA SISWA)
MELALUI MODEL *COLLABORATIVE LEARNING*
BERBASIS *LESSON STUDY* PADA POKOK
BAHASAN STRUKTUR ATOM**

Septianti (NIM 4123331047)

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar dan *collaborative learning* berbasis *lesson study* kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media powerpoint dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan media LKS (lembar kerja siswa) pada pokok bahasan Struktur Atom dijelaskan dalam skripsi ini. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X SMA Swasta Istiqlal Deli Tua T.A. 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Istiqlal Deli Tua yang terdiri dari 4 (empat) kelas. Sampel ditetapkan dengan *cluster random sampling* yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,616). Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media powerpoint dengan model *collaborative learning* berbasis *lesson study* sebesar 68,13% dan siswa yang dibelajarkan dengan media LKS (lembar kerja siswa) dengan model *collaborative learning* berbasis *lesson study* sebesar 63,58 % dan rata - rata observasi *lesson study* eksperimen I sebesar 69,53% sedangkan eksperimen II sebesar 60,93%.

Kata kunci: *Collaborative Learning, Lesson Study, Powerpoint, LKS, Hasil Belajar, Struktur Atom.*