

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *TRUTH AND DARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM PERIODIK UNSUR DI SMA NEGERI 1 SILAEN**

Daniel J. Simanjuntak (NIM. 4123131008)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Truth and Dare* (T&D) terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan sistem periodik unsur di SMA Negeri 1 Silaen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Silaen yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian ini adalah 2 kelas siswa kelas X SMA N-1 Silaen, dimana kelas X-3 terpilih sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran menggunakan media T&D, dan X-2 sebagai kelas kontrol yang diberi pembelajaran konvensional. Adapun teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan *random sampling*. Tahapan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) menyusun dan memvalidasi instrumen tes berupa pilihan berganda; (2) menyusun perangkat pembelajaran; (3) melakukan tes kemampuan awal (pretest); (4) melakukan kegiatan pembelajaran; (5) melakukan tes akhir (posttest); dan (5) menganalisis data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sampel telah memenuhi kriteria normalitas ($x^2_{hitung} / 10,5638 < x^2_{tabel} / 11,07$) dan homogenitas ($F_{hitung} / 1,062461 < F_{tabel} / 1,86081144$). Diperoleh nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar $82,17 \pm 6,78$ sedangkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol sebesar $75,5 \pm 6,99$. Uji hipotesis dengan uji t pihak kanan diperoleh t_{hitung} 3,75 lebih besar dari t_{tabel} 1,68, artinya hipotesis H_a diterima. Dengan demikian bahwa media pembelajaran T&D berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, dimana rata-rata hasil belajarnya lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional.

Kata Kunci : media *Truth and Dare*, hasil belajar, siswa, sistem periodik unsur