

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok dan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada kedua orang tua yang sangat luar biasa, Bengas Haposan Sianturi dan Lusia Simanullang untuk kasih sayang, motivasi, doa, dukungan, dan perjuangan selama hidup penulis. Terimakasih juga buat saudara dan saudari penulis yang selalu mendukung penulis.

Di kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada Ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si, M.Si sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan saran sejak awal penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Pasar Maulim Silitonga, M.S, Bapak Dr. Saronom Silaban, S.Pd, M.Pd dan Ibu Ratna Sari Dewi, S.Si, M.Si, sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik selama penulis menjalani perkuliahan di UNIMED. Terimakasih juga kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Kasto Nadir selaku Kepala SMA Swasta Teladan Medan dan Ibu Tiurmaida, S.Si selaku guru bidang studi kimia dan adik-adik kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 SMA Swasta Teladan Medan T.A. 2015/2016 yang membantu terlaksananya penelitian penulis.

Terima kasih kepada teman-teman Pendidikan Kimia Reguler B 2012 (Desnanta Bangun, Dimas Nugroho PW, Florentina Butarbutar, Aria Darmawan, Amru Daulay, Irma Tampubolon, Feni Naipospo, Dian PO Nainggolan, Agus Evalita, Sherlyn Zega, Nirya Hutahaean, Rini Samosir, Fitriani Nadapdap, Ria Jelita, dan yang lainnya) yang sama-sama berjuang selama kuliah untuk partisipasi, dukungan, dan motivasi serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada teman satu PS (Nurkumalasari, Febrianto Manik, dan Saema), teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi dan teman satu PA, yaitu Eka Purba, Eika Munthe, Novera Sebayang, dan Deby Sitepu.

Terimakasih kepada rekan-rekan di Ikatan Keluarga Besar Kristen Kimia (IKBKK) dan Ikatan Muda Mudi Simatupang (IMATUPABE) Medan serta rekan-rekan UNO (Marisa Butarbutar, Andre Lammiduk Lubis, Andreas Sinuraya, Juanda Ericxander, Minat Karya Hia, Ezra Butarbutar, Josua Manurung dan Jon Aritonang). Terimakasih kepada Andri Peranginangin, Doni Sirait, Ramazona Nababan, Hermanto Waruwu, Fernando Togatorop dan sahabat-sahabat PPLT 2015 di SMA Katolik Kabanjahe (Alibasa Limbong, Sandro Sigiro, Gisela Sihombing, Fernando Purba, Agustian Tarigan, Roma Sagala, Lusi Nainggolan, Robert Nehe, Sampit Manik dan yang lainnya).

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Namun, penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Erikson Citra Luluando Sianturi

NIM.4123131028