

Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Number Head Together* dengan *Think Pair Share* Pada Materi Hidrokarbon

Suri Khairun Nisa (NIM 4123331051)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia dan kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Number Head Together* dan *Think Pair Share* pada materi hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Istiqlal Deli Tua yang berjumlah 4 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara *Random Sampling* sebanyak dua kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I yang mendapat pembelajaran model *Number Head Together* menggunakan media *Animasi Flash* dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II yang mendapat pembelajaran model *Think Pair Share* menggunakan media *Animasi Flash*. Masing-masing kelas terdiri dari 36 siswa. Instrumen tes yang valid sebanyak 20 soal dengan reliabilitas 0,77. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest*, *posttest*, gain, dan kerjasama pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 pada rata-rata hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $4,84 > 1,9968$ dan untuk kerjasama siswa juga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $2 > 1,9968$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak yaitu ada perbedaan hasil belajar dan kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Number Head Together* dan *Think Pair Share* pada materi hidrokarbon di kelas X SMA Istiqlal Deli Tua yaitu $81,11 > 71,66$ pada rata-rata hasil belajar siswa dan $77,91 > 73,89$ pada kerjasama siswa.

Kata Kunci : *Number Head Together*, *Think Pair Share*, *Animasi Flash*, Hasil Belajar, Kerjasama, Hidrokarbon.