

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A., (2002), *Media Pembelajaran*, Grafindo, Jakarta.
- Desstya,A., Haryono, dan Sulisty,S., (2012), Pembelajaran Kimia Dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Animasi dan Kartu Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri*, ISSN : 2252-7893, **1(3):**177-182.
- Chusna,C., Sri R.D.A., dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media Macromedia Flash Dengan Handout Inovatif Dalam Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(1)**.
- Davies, I.K., (1991), *Pengelolaan Belajar*, Rajawali, Jakarta.
- Hutasuhut, D.A., (2015), *Penerapan Model Pemelajaran Kooperatif Think Pair Share Yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Indrawati,R., (2009), *Pembelajaran Remedi Menggunakan Modul Dan Animasi Pada Materi Keseimbangan Kimia Ditinjau Dari Tingkat Kesulitan Belajar Siswa*, Tesis, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Mardianto, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Perdana Publishing. Medan.
- Nababan,S., (2012), *Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Menggunakan Metode STAD Dan NHT Berbasis Peta Konsep Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas X SMAN 7 Medan*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Nurhayati, F., Redjeki, T., dan Utami, B., (2013), Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode *Drill And Practice* dan *Learning Cycle 5e* Disertai Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat, *Jurnal Pendidikan Kimia*,**2** :191-198.
- Purwaningsih, R., Sugiharto, dan Utami,B, (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dan Think Pair Share (TPS) Dengan Media Roda Impian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester I SMA N 1 Purwanto Tahun Pelajaran 2012/2013.

Universitas Sebelas Maret. Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2):66-74**.

Rahardjo, B.S., (2008), *Kimia Berbasis Eksperimen 1*, PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Rahmawati, F., (2009), *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X di MA Uswatun Hasanah Mangkang*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.

Silitonga, P., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, UNIMED, Medan

Suhardi, (2013), Peningkatan Partisipasi dan Kerjasama Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Protozoa Kelas X SMA N Pengasih, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **1 (2): 143**.

Sujana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sukiyasa, K dan Sukoco, (2013), Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. Universitas Negeri Jakarta, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **3 (1):126-136**.

Sutresna, N., (2008), *KIMIA Untuk Kelas X Semester 2*, Grafindo Media Pratama. Bandung.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Wardani, D.K., Haryono, dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Kooperatif *Think Pair Share* dan *Numbered Heads Together* Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 5 Sura Karta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (4):58-56**.

Wiwit,A,H dan Dody,D.P., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, **X (1)**:77.



THE
Character Building
UNIVERSITY