

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

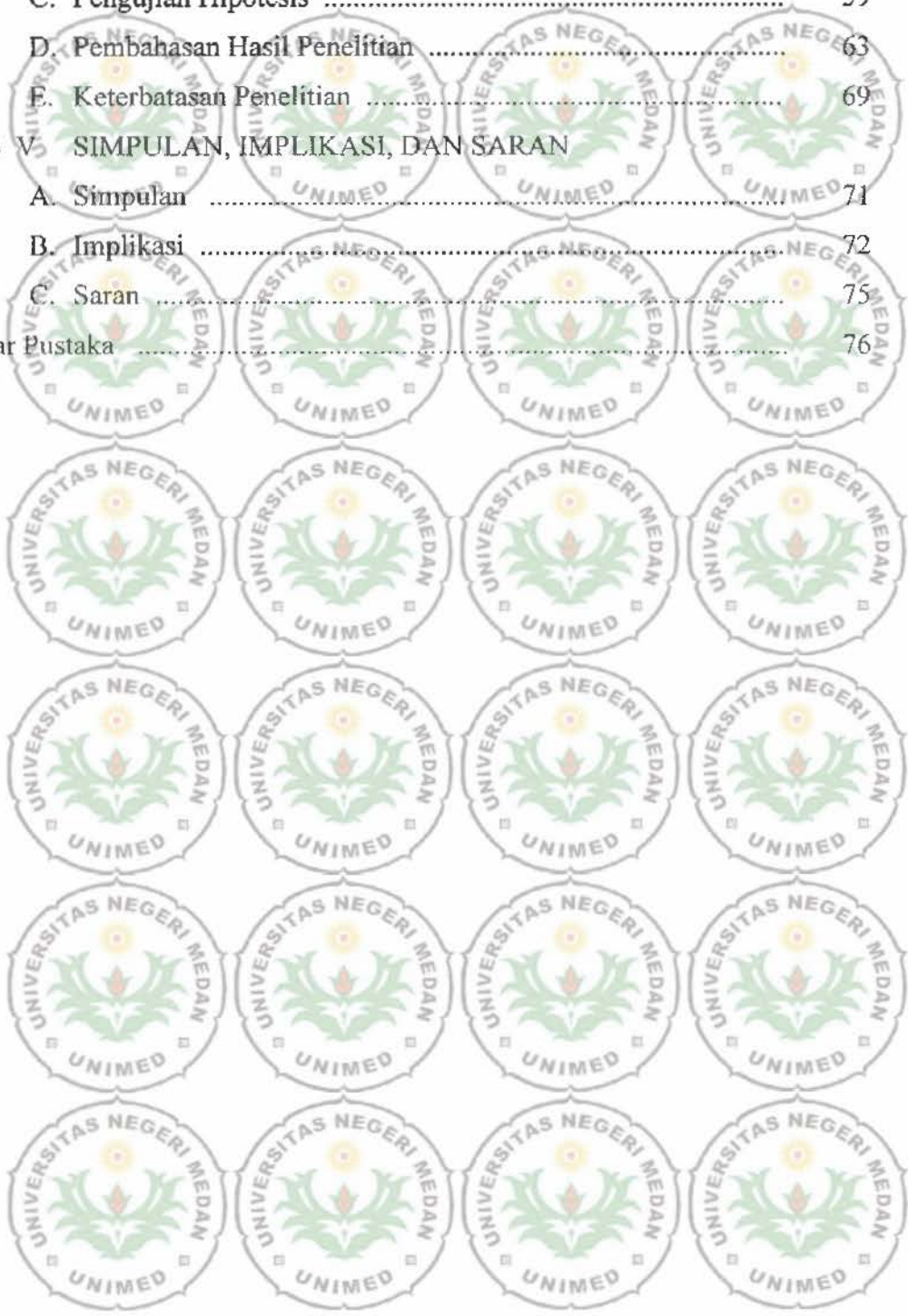
A. Kajian Teoretis	9
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	9
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	11
a. Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Siswa	13
b. Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Materi	21
3. Kemampuan Verbal	23
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
D. Pelaksanaan Perlakuan	37
E. Populasi Dan Teknik pengambilan Sampel	40
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisa Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
B. Pengujian Persyaratan Analisis	54
C. Pengujian Hipotesis	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	75
Daftar Pustaka	76



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Perbedaan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Siswa dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Materi	29
Tabel 2	Kerangka Eksperimen Penelitian Faktorial 2x2	34
Tabel 3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	40
Tabel 4	Distribusi Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Siswa	44
Tabel 5	Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Materi	45
Tabel 6	Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemampuan Verbal Tinggi	47
Tabel 7	Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemampuan Verbal Rendah	48
Tabel 8	Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Siswa Dengan Kemampuan Verbal Tinggi	49
Tabel 9	Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Siswa Dengan Kemampuan Verbal Rendah	50
Tabel 10	Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Materi Dengan Kemampuan Verbal Tinggi	52
Tabel 11	Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Materi Dengan Kemampuan Verbal Rendah	53

Tabel 12	Hasil Pengujian Normalitas Data	55
Tabel 13	Perhitungan Homogenitas Data Kelompok Strategi Pembelajaran	56
Tabel 14	Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Strategi Pembelajaran	56
Tabel 15	Perhitungan Homogenitas Data Kemampuan Verbal .	57
Tabel 16	Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Kemampuan Verbal.....	57
Tabel 17	Perhitungan Homogenitas Data Hasil Penelitian	58
Tabel 18	Hasil Pengujian Homogenitas Varians Populasi	58
Tabel 19	Rangkuman Data hasil Penelitian	59
Tabel 20	Hasil Perhitungan Anava	60



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Siswa 44
Gambar 2	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Materi 46
Gambar 3	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemampuan Verbal Tinggi 47
Gambar 4	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemampuan Verbal Rendah 48
Gambar 5	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Siswa Dengan Kemampuan Verbal Tinggi 50
Gambar 6	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Siswa Dengan Kemampuan Verbal Rendah 51
Gambar 7	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Materi Dengan Kemampuan Verbal Tinggi 52
Gambar 8	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diberikan Strategi Pembelajaran Berorientasi Materi Dengan Kemampuan Verbal Rendah 53

