

ABSTRACT

Panca Putri, Riris. The Implementation of Montessori Method Principles in Teaching English to The Play Group Pupils of Singapore Piaget Academy Medan. A Thesis: English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School, State University of Medan. 2016

The objective of this study is to describe the implementation of Montessori Method in teaching English to the Play Group Pupils of Singapore Piaget Academy Medan. The research was designed with naturalistic inquiry. The subject of this study was represented a teacher of Play Group Two of Singapore Piaget Academy Medan. The data were obtained by implementing participant observation and interview. The participant observation was held to investigate the process of the implementation of Montessori Method principles in teaching English. Then, the interview was conducted to find out the reason of why that process was conducted in the school. The analysis of this research was applied Bogdan and Biklen approach. The researcher found that there are four principles implemented by the teacher in the learning process. They are: 1) Respecting the Child, where the teacher shows respect for children when they help them do things, learn for themselves and accepts any work done by the children even they did not follow the instructions. Therefore, the children are able to develop the skills and abilities necessary for effective learning autonomy and positive self-esteem. 2) The Absorbent Mind, where the teacher helps the children through the teacher itself, experiences and environment. Therefore, the children can educate themselves because children are born to learn and they are remarkable learning system. 3) Sensitive Periods, the teacher should that there are varied time of the children showed their abilities in studying process; 4) The Prepared Environment, the teacher prepared the materials that they needed for the teaching process and learning activity.



ABSTRAK

Panca Putri, Riris. Implementasi Prinsip-Prinsip Metode Montessori dalam Mengajar Bahasa Inggris kepada Murid-Murid Play Group di Sekolah Singapore Piaget Academy Medan. Tesis: Program Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2016

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti penerapan prinsip-prinsip Metode Montessori dalam mengajarkan Bahasa Inggris pada Murid-Murid Play Group di Sekolah Singapore Piaget Academy Medan. Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif naturalistik. Subjek penelitian adalah seorang guru dari Play Group Two di Sekolah Singapore Piaget Academy Medan. Data diperoleh dengan melakukan observasi dan wawancara. Observasi dilakukan untuk menginvestigasi proses penerapan prinsip-prinsip Metode Montessori dalam mengajarkan Bahasa Inggris. Kemudian, wawancara dilakukan untuk menemukan alasan penerapan prinsip-prinsip Montessori Method di sekolah tersebut. Analisa penelitian tersebut dilakukan dengan menerapkan pendekatan Bogdan dan Biklen. Dari hasil penemuan menunjukkan bahwa ada empat prinsip yang diterapkan oleh guru dalam proses belajar, yaitu: 1) *Respecting the Child*, dimana guru menunjukkan rasa menghargai kepada murid dengan membantu mereka dalam melakukan sesuatu dan belajar untuk diri mereka sendiri. Oleh karena itu, anak-anak mampu mengembangkan keterampilan dan kemampuan yang diperlukan untuk kemandirian belajar yang efektif dan nilai harga diri yang positif. 2) *The Absorbent Mind*, dimana guru membantu murid-murid belajar dari guru, pengalaman dan lingkungan mereka. Sehingga, murid-murid dapat mendidik diri mereka sendiri karena anak-anak lahir untuk belajar dan mereka adalah sistem pembelajaran yang luar biasa. 3) *Sensitive Periods*, guru harus mengetahui adanya waktu yang berbeda bagi setiap anak menunjukkan kemampuannya dalam proses belajar; (4) *The Prepared Materials*, guru menyediakan material yang digunakan untuk proses mengajar dan kegiatan belajar.

