

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* dengan media *handout* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *konvensional* dengan media *handout*, dimana nilai rata-rata pre-test dan post-test yang dibelajarkan dengan PBL berturut-turut sebesar 39,0 dan 81,8. Sedangkan nilai rata-rata pre-test dan post-test yang dibelajarkan dengan konvensional berturut-turut sebesar 38,6 dan 67,2.
2. Ada korelasi yang cukup antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *handout*. Kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi titrasi asam basa adalah 28,7664 % sedangkan 71,2336% disebabkan oleh faktor-faktor lainnya.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal - hal berikut

1. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang model pembelajaran *problem based learning* dan diharapkan menggunakan dua kelas dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan Hasil belajar yang lebih signifikan dan juga dengan media yang berbeda.
2. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti gaya belajar, intelegensia, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.