

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar diantara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II, yaitu nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen I peningkatan hasil belajar sebesar 73,26 dan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen II sebesar 65,22. Hal ini ditunjukkan oleh pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,23 > 2,02$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.
2. Terdapat perbedaan tingkat kerjasama siswa diantara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II, yaitu pada kelas eksperimen I rata-rata nilai tingkat kerjasama siswa sebesar 81,67 dan pada kelas eksperimen II rata-rata nilai tingkat kerjasama siswa sebesar 73,91.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa yang lebih baik, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menghidupkan suasana proses pembelajaran dengan model yang bervariasi, misalnya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi Kelompok.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel aktivitas lainnya, seperti motivasi, kerjasama, gaya belajar, kinerja ilmiah dan sebagainya.