

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa , karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian Persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah : **Pengaruh Strategi Pembelajaran Pendekatan Keterampilan proses dan Minat belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Sumbul.** Dalam menyelesaikan tesis ini banyak pihak yang membantu, disebabkan karena kurangnya ilmu, pengetahuan, waktu, dan dana yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd. dan Bapak Dr. Herbert Sipahutar, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

*Pertama:* Ibu Rektor UNIMED Prof. Dr. Djanius Djamin, SH. MS, Bapak Prof. Dr. Usman Pelly, MA, selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Abdul Hamid, K. M.Pd. selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi beserta staf.

*Kedua,* Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., Bapak Dr. Abdul Hamid K. M.Pd, Bapak Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd selaku Nara Sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu

kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UNIMED.

*Keempat:* Drs. M. Naipospos. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sumbul yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada Sekolah yang dipimpinnya. Serta anak-anak kelas II Tahun Pelajaran 2004/2005 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

*Kelima,* Istriku tercinta Betty Melpiana E. Sinurat, S.ST yang memberikan dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana UNIMED.

*Keenam:* Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan, Angkatan III yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis mengakui bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Desember 2004

Penulis,

Jaspin S.L Sihombing  
NIM. 025020148