

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATERI REAKSI REDOKS**

Ramadhansyah Putra (NIM. 4122131013)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media Animasi pada model pembelajaran *problem based learning*. Populasi penelitian adalah siswa SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat kelas X yang terdiri dari 5 Kelas. Sampel penelitian diambil secara purposif, yaitu berdasarkan guru yang mengajar sama sebanyak 2 kelas, yaitu kelas X-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 30 siswa.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal dengan lima option. Instrument tes yang digunakan memiliki nilai reliabilitas 0,827. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,827 > 0,361$ maka soal dinyatakan reliabel. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media animasi pada model pembelajaran *problem based learning*. Hasil penelitian diperoleh, untuk kelas eksperimen nilai rata-rata pretest sebesar 43,50 dan nilai rata-rata post-test adalah 83,33 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas kontrol adalah 38,33 dan nilai rata-rata post-test adalah 77,50.

Hasil uji t pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 2,8065$ dan $t_{table} = 1,6827$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan media Animasi pada model pembelajaran PBL lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* pada materi reaksi redoks.

Kata Kunci: Media Animasi, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Reaksi Redoks