

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasioanal	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pengembangan Bahan Ajar	8
2.1.1 Jenis Bahan Ajar	8
2.1.2 Fungsi Bahan Ajar	10
2.1.3 Kriteria Memilih Bahan Ajar	11
2.2 Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	11
2.2.1 Tujuan dan Fungsi Modul	12
2.2.2 Komponen-komponen Modul	13
2.2.3 Prinsip-prinsip Penyusunan Modul	16
2.2.4 Prosedur Penyusunan Modul	16
2.2.5 Keunggulan dan Keterbatasan Modul	18

2.3	Model Pembelajaran	19
2.4	Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	20
2.4.1	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	21
2.4.2	Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	22
2.4.3	Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.4.4	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek	24
2.5	Kerangka Konseptual	25
2.6	Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2	Populasi dan Sampel	26
3.3	Variabel Penelitian	26
3.4	Instrumen Penelitian	27
3.5	Rancangan Penelitian	27
3.6	Prosedur Penelitian	29
3.6.1	Analisis Bahan Ajar Yang Ada	30
3.6.2	Pembuatan Draft Modul	30
3.6.3	Standarisasi Bahan Ajar Hasil Pengembangan	30
3.7	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Analisis Buku Kimia	33
4.1.1.1	Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	33
4.1.1.2	Analisis Buku Kimia Oleh Responden Guru dan Dosen	34
4.1.2	Pembuatan Draft Bahan Ajar	35
4.1.3	Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Berbasis Proyek	35
4.1.4	Komponen yang Diintegrasikan dalam Bahan Ajar	36
4.1.5	Standarisasi Bahan Ajar	37
4.1.5.1	Standarisasi Bahan Ajar Kepada Responden Guru	37
4.1.5.2	Standarisasi Bahan Ajar Kepada Responden Dosen	40
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	40

4.2.1	Analisis Empat Buku Kimia	40
4.2.1.1	Analisis Buku Kode A	40
4.2.1.2	Analisis Buku Kode B	41
4.2.1.3	Analisis Buku Kode C	42
4.2.1.4	Analisis Buku Kode D	42
4.2.2	Standarisasi Bahan Ajar	43
4.2.2.1	Standarisasi Bahan Ajar Kepada Responden Guru	43
4.2.2.2	Standarisasi Bahan Ajar Kepada Responden Dosen	43
4.2.3	Perbandingan Analisis Bahan Ajar Dengan Buku Kimia	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran	47
Daftar Pustaka		48