

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.2. Ukuran pori-pori Saringan	25
Tabel 2.3. Perbedaan Umum Sistem Dispersi, Suspensi, Koloid, dan Larutan	26
Tabel 2.4. Beberapa jenis koloid	26
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Tes	37
Tabel 3.2. Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	39
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Non Tes	42
Tabel 3.4. Desain Penelitian	43
Tabel 3.5. Persentase Nilai Keaktifan Siswa	50
Tabel 4.1. Instrumen Soal yang Valid	52
Tabel 4.2. Tingkat Kesukaran Soal	53
Tabel 4.3. Daya Beda Tes	54
Tabel 4.4. Data Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 4.5. Peningkatan Hasil Belajar	58
Tabel 4.6. Perhitungan Data Gain Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.7. Uji Normalitas Data <i>Pretest-Posttest</i>	59
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Peningkatan Hasil Belajar	60
Tabel 4.9. Uji Homogenitas Data <i>Pretest-Posttest</i>	60
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar	61
Tabel 4.11. Data Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar	62
Tabel 4.12. Uji Normalitas Data Keaktifan Siswa	69
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Data Keaktifan siswa	69
Tabel 4.14. Data Hasil Uji Hipotesis Keaktifan Siswa	70