

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Model Pembelajaran	10
2.1.1. Hakikat Model Pembelajaran	10
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.2.1. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.2.2. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.2. Media Pembelajaran	15
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2.2.2. Fungsi Media Pembelajaran	16
2.2.3. <i>Macromedia Flash</i>	17
2.2.3.1. Defenisi <i>Macromedia Flash 8.0</i>	17
2.2.3.2. Kelebihan <i>Macromedia Flash 8.0</i>	18
2.3. Belajar	18
2.3.1. Hakikat Belajar	18
2.3.2. Hasil Belajar	19
2.3.3. Keaktifan Siswa	20
2.3.3.1. Jenis-Jenis Keaktifan Dalam Belajar	20
2.4. Sistem Koloid	21
2.4.1. Sistem Dispersi	21
2.4.1.1. Suspensi	22
2.4.1.2. Larutan	23
2.4.1.3. Koloid	24
2.4.2. Sifat-Sifat Koloid	27

2.4.2.1. Efek Tyndall	27
2.4.2.2. Gerak Brown	28
2.4.2.3. Adsorpsi	29
2.4.2.4. Koagulasi	30
2.4.2.5. Elektroforesis	31
2.4.2.6. Dialisis	31
2.4.2.7. Penambahan Stabilisator Koloid	32
2.4.2.8. Koloid Liofil dan Koloid Liofob	32
2.5. Penelitian yang Relevan	33
2.6. Kerangka Konseptual	33
2.7. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.1.1. Lokasi Penelitian	35
3.1.2. Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1. Populasi Penelitian	35
3.2.2. Sampel Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.3.1. Variabel Bebas	36
3.3.2. Variabel Terikat	36
3.3.3. Variabel Kontrol	36
3.4. Instrumen Penelitian	36
3.4.1. Instrumen Tes	36
3.4.1.1. Validitas Item Tes	38
3.4.1.2. Tingkat Kesukaran	39
3.4.1.3. Daya Pembeda	39
3.4.1.4. Reliabilitas Tes	40
3.4.2. Instrumen Non Tes	41
3.5. Rancangan Penelitian	43
3.6. Prosedur Penelitian	44
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1. Uji Normalitas	47
3.7.2. Uji Homogenitas	47
3.7.3. Uji Hipotesis	48
3.7.4. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	49
3.7.5. Penilaian Instrumen Non-tes	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Hasil dan Pembahasan Data Instrumen Penelitian	51
4.1.1. Instrumen Tes	51
4.1.1.1. Validitas Tes	51
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran	52
4.1.1.3. Daya Beda Tes	53
4.1.1.4. Reliabilitas Tes	54
4.1.2. Instrumen Non Tes	55

4.2. Analisis dan Pembahasan Data Hasil Penelitian	55
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	55
4.2.1.1. Data Peningkatan Hasil Belajar	57
4.2.1.2. Uji Normalitas Data Hasil Belajar	59
4.2.1.2.1. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
4.2.1.2.2. Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	59
4.2.1.3. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	60
4.2.1.3.1. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	60
4.2.1.3.2. Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar	61
4.2.1.4. Uji Hipotesis I	61
4.2.2. Keaktifan Siswa	63
4.2.2.1. Uji Normalitas Data Keaktifan Siswa	68
4.2.2.2. Uji Homogenitas Keaktifan Siswa	69
4.2.2.3. Uji Hipotesis II	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73