

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan masalah	4
1.4. Rumusan masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia	8
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar Kimia	9
2.2. Model Pembelajaran	11
2.2.1. Hakikat Model Pembelajaran	11
2.2.2. Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Intraction</i>)	12
2.2.2.1. Sintaks Model Pengajaran Langsung	13
2.2.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pengajaran Langsung	14
2.2.3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.2.3.1. Karakteristik Khusus Model <i>Problem Based Learning</i>	15

2.2.3.2. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.3. Media Pembelajaran	18
2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2.3.2. Macam-macam Media Pembelajaran	19
2.3.3. Fungsi Media Pembelajaran	19
2.3.4. Media Riil	20
2.3.5. Media Virtual	21
2.3.6. Kemampuan Berpikir Kritis	22
2.4. Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	24
2.4.1. Kelarutan (<i>Solubility</i>)	24
2.4.1.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kelarutan Zat	24
2.4.1.3. Tetapan Hasil Kali Kelarutan	25
2.4.1.4. Hubungan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	27
2.4.2. Pengaruh Ion Senama Dan pH Terhadap Kelarutan	28
2.4.2.1. Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan	28
2.4.2.2. Pengaruh pH Terhadap Kelarutan	29
2.4.3. Reaksi Pengendapan	30
2.5. Kerangka Konseptual dan Penyajian Hipotesis	32
2.5.1. Hipotesis Verbal	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1. Populasi Penelitian	34
3.2.2. Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.3.1. Variabel Bebas	34
3.3.2. Variabel Terikat	34
3.3.2. Variabel Kontrol	35
3.4. Instrumen Penelitian	35

3.4.1 Instrumen Tes	35
3.4.1.1. Validitas Isi (<i>Content Validity</i>)	35
3.4.1.2. Reliabilitas Tes	36
3.4.1.3. Indeks Kesukaran	37
3.4.1.4 Uji Daya Beda	38
3.4.2. Instrumen Non-Tes	38
3.5. Jenis Penelitian Dan Rancangan Penelitian	39
3.5.1. Jenis Penelitian	39
3.5.2. Rancangan Penelitian	40
3.5.3. Skema Rancangan Penelitian	41
3.6. Prosedur Penelitian	41
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	41
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	42
3.6.3. Tahap akhir Penelitian	42
3.7. Teknik Analisis Data	42
3.7.1. Uji Normalitas	43
3.7.2. Uji Homogenitas Data	44
3.7.3. Uji Hipotesis	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.1. Hasil Penelitian	47
4.1.2. Analisis Data Instrumen Penelitian	47
4.1.2.1. Validitas Tes	47
4.1.2.2. Reliabilitas Tes	47
4.1.2.3. Tingkat Kaesukaran	48
4.1.2.4. Daya Beda Tes	48
4.1.2. Deskripsi data Hasil Penelitian	48
4.1.2.1. Data Kemampuan Berpikir Kritis	48
4.1.2.2. Data Hasil Belajar Siswa	50
4.1.3. Hasil Uji Persyaratan Analisis	50
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	50

4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	53
4.1.4. Uji Hipotesis	55
4.1.5. Pembahasan	57
4.1.5.1. Hipotesis 1	57
4.1.5.1. Hipotesis 2	59
4.1.5.1. Hipotesis 3	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63