

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada : Bapak Rektor Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta civitas akademik Universitas Negeri Medan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Hj. Gulmah Sugiharti, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc sebagai dosen Pembimbing Akademik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Marudut Sinaga, M.Si, Bapak Freddy Tua Musa Panggabean, S.Pd, M.Pd. Ibu Anna Juniar, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sunggal dan Ibu Terkelin, S.Pd, selaku guru kimia SMA Negeri 1 Sunggal serta khusus kepada siswa-siswi kelas XI MIA-3 dan XI MIA-4 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Agus Kembaren, S. Si., M.Si, sebagai Ketua Jurusan Kimia, Ibu Dra. Ani Sutiani, M. Si, sebagai Ketua Prodi Jurusan Kimia dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Guru Pamong penulis selama melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Terpadu di SMP

Negeri 5 Stabat yang telah memberikan pelajaran dan membantu penulis selama mengikuti PPLT 2015.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ibunda Asmara Wati yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis hingga skripsi ini selesai. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Kakak dan Adik penulis Siti Hansara Harahap, Nurmasiyah Harahap dan Faisal Harahap.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni buat sahabat terkasih Nita, Dwi, Irma, buat mahasiswa/i Pendidikan Kimia 2012 regular A, Ramazona, Ramadhansyah Putra, Lenora, Anggi, Eva, Tiara, Mariana dan teman-teman PPLT 2015 SMP Negeri 5 Stabat serta buat sahabat terkasih selama penulis SMA sampai sekarang yakni Eka Purnama Sari, Selly Zulpinar, serta terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan skripsi Fani, Irma, Lila, Johannes beserta rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberi banyak pelajaran selama bertahun-tahun.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan ilmu pendidikan.

Medan,

Penulis

Maya Sari Harahap  
NIM. 4122131008