

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir.M.T., (2009), *Inovasi Pembelajaran Melalui Problem Based Learning*, Predana Media Group, Jakarta.
- Apriono, Djoko. 2011. *Problem Based Learning (PBL): Defenisi, Karakteristik, dan Implementasi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Unirow, No 1: 11-17
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S., (2009), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta
- Atan, H., Sulaiman, F., dan Idrus, R. M., (2005), The Effectiveness of Problem-Based Learning in The Web-Based Environment for The Delivery of an Undergraduate Physics Course, *International Education Journal*, 6(4), 430-437.
- Aunurrahman, (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Avridiana, N., Harumi, E., dan Afifah, D. S. N., (2013), Penyelesaian Soal Secara Sistematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Metode Ekspositori, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol. 1, No. 2
- Dimiyati dan Mudjiono., (2013), *Belajar & Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah dan Syaiful Bahri., (2002), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hake, R., (1998). Interactive engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand student survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses, *American Journal Of Physics*, 66, (1) 64-74.
- Hamalik, O., (2010), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Khasanah, U., (2011), *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Penyelesaian Soal Secara Sistematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Pati Tahun ajaran 2009/2010*, IAIN Walisongo, Semarang.
- Kurniasih, I., Berlin S., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Maryati, S., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Menggunakan Flash Card Sebagai Media Chemo-Edutainment Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa*, FMIPA Unimed, Medan.
- Mullis, I. V. S., *et al*, (2012), *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*, TIMSS & PIRLS International Study Center, Chestnut Hill USA.
- Ngalimun., (2014), *Strategi Dan Model Pembelajar*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Pambudi, T., (2016), *Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 Vol. 5 : 78-79*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Universitas Sebelas Maret.
- Purnawan, C., Rohmatsyah, (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*, Masmedia, Sidoarjo.
- Ridho, D., (2015), *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sanjaya, W, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, I., (2014), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pembentukan Karakter dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Peta Konsep dengan Topik Konsep Mol*, FIMPA Unimed, Medan.
- Sudjana., (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Suhardi, (2013), Peningkatan Partisipasi dan Kerjasama Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Protozoa Kelas X SMA N Pengasih, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **Vol. 1 No. 2**: 143
- Surapranata, S., (2004), *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*, Cetakan 1, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Tambunan, M., Amser S., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA Unimed, Medan.
- Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Utomo, T., dan Kess R., (1985), *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*, Gramedia, Jakarta.
- Wena, M., 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara Jakarta.