

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK BAHASA INDONESIA 1

ABSTRAK BAHASA INGGRIS ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah 1

B. Identifikasi Masalah 8

C. Pembatasan Masalah 10

D. Perumusan Masalah 10

E. Tujuan Penelitian 11

F. Manfaat Penelitian 14

BAB II. KAJIAN KEPUSTAKAAN, KERANGKA BERFIKIR
DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

A. Diskripsi Teoritis 13

1. Hakikat Peningkatan Kemampuan Membaca 13

a. Siasat Kognitif 14

b. Perkembangan Peningkatan Kemampuan Membaca 16

2.	Hakikat Strategi Pembelajaran.....	19
a.	Media Pembelajaran.....	21
b.	Strategi Pembelajaran Media Kata Bergambar.....	24
c.	Strategi Pembelajaran Media Gambar Kata Bersusun.....	26
d.	Perbedaan Media Kata Bergambar Dengan Media Gambar Kata Bersusun.....	29
3.	Hakikat Kemampuan Awal.....	30
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C.	Kerangka Berfikir.....	34
1.	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Membaca Anak yang Dibelajarkan dengan Strategi Media Kata Bergambar dan Dibelajarkan dengan Strategi Media Gambar Kata Bersusun.....	34
2.	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Membaca Anak yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah dan Kemampuan awal Tinggi.....	38
3.	Intraksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Menggunakan Media dan Kemampuan Awal dalam Memberi Pengaruh Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak.....	41
D.	Perumusan Hipotesis.....	43

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B.	Subjek Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel.....	44
C.	Variabel Penelitian dan Defenisi Oprasional.....	44
D.	Metoda dan Rancangan Penelitian.....	46
E.	Prosedur Pelaksanaan Perlakuan.....	47
1.	Persamaan Perlakuan.....	47

2. Perbedaan Perlakuan.....	48
3. Penerapan Perlakuan.....	49
F. Pengontrolan Perlakuan.....	52
1. Validitas Internal.....	50
2. Validitas Eksternal.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	53
H. Instrumen Penelitian.....	54
I. Teknik Analisa data.....	57

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak yang Dibelajarkan dengan Strategi Penggunaan Media Kata Bergambar (Konvensional).....	59
2. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak yang Dibelajarkan dengan Strategi Penggunaan Media Gambar Kata Bersusun (Expriemen).....	61
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi dan Kemampuan Awal Rendah yang Dibelajarkan dengan Strategi Menggunakan Media Kata Bergambar dan Gambar Katar Bersusun.....	63
a. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi yang Dibelajarkan dengan Strategi Menggunakan Media Kata Bergambar dan Gambar Kata Bersusun.....	63
b. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah yang Dibelajarkan dengan Strategi Menggunakan Media Kata Bergambar dan Gambar Kata Bersusun.....	65

3. Intraksi antara Strategi Pembelajaran Menggunakan Media Gambar dengan Kemampuan Awal dalam Memberi Pengaruh Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak.	80
D. Diskusi Hasil Penelitian.	88
1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Antara yang Dibelajarkan dengan Strategi Menggunakan Media Kata Bergambar dan Media Gambar Kata Bersusun.	88
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Antara yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi dan Kemampuan Awal Rendah.	93
3. Intraksi antara Strategi Pembelajaran Menggunakan Media Gambar dan Kemampuan Awal dalam Memberi Pengaruh Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak.	94
E. Keterbatasan Penelitian.	96
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.	99
B. Implikasi.	99
C. Saran.	102
DAFTAR PUSTAKA.	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.	Perbedaan media kata bergambar dengan media gambar kata bersusun.....	29
2.	Rancangan eksperimen desain faktorial 2 X 2.....	46
3.	Perbedaan pemberian perlakuan dalam penelitian.....	48
4.	Jadual pertemuan penggunaan jumlah huruf dalam perlakuan.....	50
5.	Kisi-kisi instrument test peningkatan kemampuan membaca anak.....	56
6.	Daftar distribusi frekuensi skor peningkatan kemampuan membaca dengan strategi penggunaan media kata bergambar (konvensional).....	59
7.	Daftar distribusi frekuensi skor peningkatan kemampuan membaca dengan strategi penggunaan media gambar kata bersusun (eksperimen).....	61
8.	Daftar distribusi frekuensi skor peningkatan kemampuan membaca anak yang memiliki kemampuan awal tinggi yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media kata bergambar dan media gambar kata bersusun.....	63
9.	Daftar distribusi frekuensi skor peningkatan kemampuan membaca anak yang memiliki kemampuan awal rendah yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media kata bergambar dan media gambar kata bersusun.....	65
10.	Daftar distribusi frekuensi skor peningkatan kemampuan membaca yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media kata bergambar bagi anak yang memiliki kemampuan awal tinggi.....	67
11.	Daftar distribusi frekuensi skor peningkatan kemampuan membaca yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media kata bergambar bagi anak yang memiliki kemampuan awal rendah.....	69
12.	Daftar distribusi frekuensi skor peningkatan kemampuan membaca yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media gambar kata bersusun bagi anak yang memiliki kemampuan awal tinggi.....	71
13.	Daftar distribusi frekuensi skor peningkatan kemampuan membaca yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media gambar kata bersusun bagi anak yang memiliki kemampuan awal rendah.....	73
14.	Rangkuman hasil perhitungan normalitas data dengan uji Liliefors.....	75

15. Rangkuman hasil pengujian homogenitas varians sampel dengan uji Barlet pada taraf sgnifikat $\alpha = 0,05$	77
16. Rangkuman pengujian hipotesis pengaruh strategi penggunaan media dan kemampuan awal terhadap peningkatan kemampuan membaca anak	78
17. Daftar permainan gambar kata bersusun.	178
18. Daftar media permainan yang digunakan untuk setiap anak di kelas exprimen.	179
19. Daftar lanjutan media permainan yang digunakan untuk setiap anak di Kelas exprimen.	180
20. Hasil penilaian kemampuan awal anak dalam membaca di kelompok bermain kenanga pada usia 5 – 6 tahun di kelas konvensional.	183
21. Hasil penilaian kemampuan awal anak dalam membaca di kelompok bermain kenanga pada usia 5 – 6 tahun di kelas exprimen.	185
22. Hasil prolehan skor kemampuan awal anak dalam membaca di kelompok bermain kenanga pada usia 5 – 6 tahun di kelas konvensional.	187
23. Hasil prolehan skor kemampuan awal anak dalam membaca di kelompok bermain kenanga pada usia 5 – 6 tahun di kelas exprimen.	189
24. Hasil penilaian kemampuan akhir anak dalam membaca di kelompok bermain kenanga pada usia 5 – 6 tahun di kelas konvensional.	191
25. Hasil penilaian kemampuan akhir anak dalam membaca di kelompok bermain kenanga pada usia 5 – 6 tahun di kelas exprimen.	193
26. Hasil prolehan skor kemampuan awal anak dalam membaca di kelompok bermain kenanga pada usia 5 – 6 tahun di kelas konvensional.	195
27. Hasil prolehan skor kemampuan awal anak dalam membaca di kelompok bermain kenanga pada usia 5 – 6 tahun di kelas exprimen.	197
28. Peringkat hasil tes kemampuan awal anak kelompok konvensional dan Kelompok exprimen.	199
29. Peringkat dan peningkatan kemampuan membaca anak di kelompok bermain kenangan kelas konvensional.	200
30. Peringkat dan peningkatan kemampuan membaca anak di kelompok bermain kenangan kelas exprimen.	201

31. Skor peningkatan kemampuan anak yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media kata bergambar.	202
32. Daftar distribusi skor peningkatan kemampuan membaca anak yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media gambar kata bersusun.	203
33. Tabel bantuan perhitungan skor peningkatan kemampuan membaca anak yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media gambar kata bersusun.	205
34. Uji Normalitas data kelas eksperimen dengan kemampuan awal tinggi.	210
35. Rangkuman perhitungan statistic dasar.	212
36. Tabel bantuan perhitungan homogenitas varians.	213
37. Tabel bantuan analisis anava.	215
38. Rangkuman hasil analisis anava.	219
39. Tabel bantuan uji lanjutan.	221
40. Rangkuman uji lanjutan dengan uji Tukey.	222



DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
1.	Histogram skor peningkatan kemampuan membaca anak yang dibelajarkan dengan strategi penggunaan media kata bergambar.	60
2.	Histogram skor peningkatan kemampuan membaca anak yang dibelajarkan dengan strategi penggunaan media gambar kata bersusun.	62
3.	Histogram skor peningkatan kemampuan membaca anak yang memiliki kemampuan awal tinggi yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media kata bergambar dan gambar kata bersusun.	64
4.	Histogram skor peningkatan kemampuan membaca anak yang memiliki kemampuan awal rendah yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media kata bergambar dan gambar kata bersusun.	66
5.	Histogram skor peningkatan kemampuan membaca anak yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media kata bergambar bagi anak yang memiliki kemampuan awal tinggi.	68
6.	Histogram skor peningkatan kemampuan membaca anak yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media kata bergambar bagi anak yang memiliki kemampuan awal rendah.	70
7.	Histogram skor peningkatan kemampuan membaca anak yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media gambar kata bersusun bagi anak yang memiliki kemampuan awal tinggi.	72
8.	Histogram skor peningkatan kemampuan membaca anak yang dibelajarkan dengan strategi menggunakan media gambar kata bersusun bagi anak yang memiliki kemampuan awal rendah.	74
9.	Intraksi antara strategi penggunaan media pembelajaran dan kemampuan awal terhadap peningkatan kemampuan membaca.	82

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1.	Format validitas expert oleh kepala BPPLSP Regional 1.....	107
2.	Format validitas expert oleh ketua POKJA PADU BPPLSP.....	108
3.	Format validitas expert oleh tutor kober Kenanga.....	109
4.	Pedoman satuan pembelajaran keterampilan menulis di kober.....	110
5.	Instrumen mengenal huruf.....	142
6.	Instrumen tes kemampuan membaca kober usia 5-6 tahun.....	151
7.	Daftar gambar permainan.....	178
8.	Pedoman pemakaian media untuk setiap anak.....	179
9.	Lanjutan pedoman pemakaian media untuk setiap anak.....	180
10.	Izin penelitian dari program Pascasarjana UNIMED.....	170
11.	Izin penelitian dari BPPLSP regional I.....	181
12.	Hasil penilaian kemampuan awal kelas konvensional.....	183
13.	Hasil penilaian kemampuan awal kelas eksperimen.....	185
14.	Hasil perolehan skor kemampuan awal kelas konvensional.....	187
15.	Hasil perolehan skor kemampuan awal kelas eksperimen.....	189
16.	Hasil penilaian kemampuan akhir kelas konvensional.....	191
17.	Hasil penilaian kemampuan akhir kelas eksperimen.....	193
18.	Hasil perolehan skor kemampuan akhir kelas konvensional.....	195
19.	Hasil perolehan skor kemampuan akhir kelas eksperimen.....	197
20.	Hasil tes kemampuan awal anak.....	199
21.	Hasil tes awal dan tes akhir kelas konvensional.....	200

22. Hasil tes awal dan tes akhir kelas eksperimen.	201
23. Distribusi frekuensi data penelitian.	202
24. Perhitungan statistik dasar.	205
25. Perhitungan uji normalitas data dengan uji Liliefors.	209
26. Uji homogenitas varians.	212
27. Pengujian hipotesis penelitian.	215
28. Uji lanjutan.	221
29. Rekapitulasi daftar hadir anak kelas konvensional.	224
30. Rekapitulasi daftar hadir anak kelas eksperimen.	226

