

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa SMA yang Dibelajarkan Melalui *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash* Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi, dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si, Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si, serta Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Victori Sebayang S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Katolik 1 Kabanjahe dan Bapak Chandra Bukit, S.Pd selaku guru kimia SMA Katolik 1 Kabanjahe serta siswa-siswi kelas XI IPA-3 dan XI IPA-4 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung. Ucapan terima kasih kepada Bapak Freddy Tua Musa Panggabean M.Pd yang telah membantu, memberikan saran, motivasi dan waktunya kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda Mikael Simbolon, S.Pd dan Ibunda Lerisma Sinambela yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis hingga skripsi ini selesai.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Kakak dan Abang penulis Rita Flora Simbolon, A.md dan keluarga, Crysta Susyanti Simbolon, Am. Keb dan Keluarga, Tri Herlin Elisabet Simbolon, S.Ag dan keluarga dan Sertu Mario Agustinus Simbolon. Secara khusus rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Br. Cyprianus Simbolon, Ofm. Cap yang selalu memberi semangat dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Eva Rajagukguk, Anggi Siagian yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Teman-teman Nita, Ramazona Nababan, Dwi Apryanda, Tiara Sibarani, Ramadhansyah, Mariana Sinaga, Maya, Irma Sariyani, yang telah banyak membantu dan teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Kimia 2012 regular A yang selalu ada dan memberikan warna selama 4 tahun bersama. Tidak lupa juga kepada Graciana Manalu, Rika Samosir, Cenny Uli, Nova Naibaho, kak Devi Sagala serta abang, kakak, adik-adik, dan teman-teman di UK-KMK St. Martinus UNIMED, yang telah memberikan semangat dan doanya serta menjadi keluarga selama menyelesaikan perkuliahan. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada teman satu bimbingan Cici, Ellen, Hanum Fauziah, Rina, Ivana dan teman PPLT 2015 Karser Lubuk Pakam. Tidak lupa juga rasa terimakasih penulis kepada bang Darmawanto Marbun, S.Pd yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini. Masih banyak pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Lenora Oktavia Simbolon  
NIM. 4121131011