

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model PBL menggunakan *Macromedia Flash* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model PBL tanpa *Macromedia Flash* dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ .
2. Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan melalui model PBL menggunakan *Macromedia Flash* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model PBL tanpa *Macromedia Flash* dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ .
3. Aktivitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model PBL menggunakan *Macromedia Flash* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan nilai Sig.  $0,012 < 0,05$  dan  $0,004 < 0,05$ .

### 5.2 Saran

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menggunakan model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Macromedia Flash* dalam pembelajaran kimia untuk memperoleh aktivitas belajar dan hasil belajar kimia siswa.
2. Siswa diharapkan lebih aktif dalam kegiatan belajarnya, sebab hal ini dapat mempengaruhi hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian disarankan melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.