

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MEDIA  
KARTU SOAL DAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL  
BELAJAR DAN KERJASAMA SISWA PADA PENGAJARAN  
KOLOID**

**Suriyani (NIM 4123331052)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Inkuiri* dengan perbedaan media yaitu menggunakan media *Macromedia Flash* dan media kartu soal terhadap hasil belajar dan kerjasama siswa kelas XI SMA N 16 Medan pada pokok bahasan koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA N 16 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian secara Purposive sampling terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan model *Inkuiri* menggunakan media *Macromedia flash* dan kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan *Inkuiri* menggunakan media kartu soal. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 25 soal yang telah di uji validitasnya, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda. Kemudian untuk kerjasama siswa menggunakan lembar observasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis dengan uji gain, uji t dua pihak dan uji korelasi. Hasil uji gain dan t-test untuk peningkatan hasil belajar siswa yaitu kelas eksperimen 1 rata-rata gain 0,77 dan terjadi peningkatan sebesar 76,85% dan kelas eksperimen 2 rata-rata gain 0,70 dan terjadi peningkatan sebesar 70,15%. Rata-rata kerjasama siswa diperoleh pada eksperimen 1 sebesar 77,16 dan eksperimen 2 sebesar 74,44. Untuk uji korelasi dengan *Inkuiri* dengan media *Macromedia Flash* (eksperimen 1) diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,077 < 0,312$ ) dan uji korelasi dengan model *Inkuiri* dengan media kartu soal (eksperimen 2) diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,78 < 0,312$ ) dan uji t-test untuk hasil belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,5 > 1,99$ ) dan uji t-test untuk kerjasama siswa diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,3 > 1,99$ ). Berdasarkan hasil analisis data, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu: 1) ada peningkatan hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* dengan *Macromedia Flash* dengan model *Inkuiri* dengan media kartu soal, 2) ada korelasi yang signifikan antara hasil belajar dan kerjasama siswa yang diajar menggunakan model *Inkuiri* dengan media *Macromedia Flash* 3) Tidak ada korelasi yang signifikan antara hasil belajar dan kerjasama siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* dengan media kartu soal, 4) ada perbedaan hasil belajar yang diajarkan model *Inkuiri* dengan *Macromedia Flash* dan media kartu soal, 5) ada perbedaan kerjasama yang diajarkan model *Inkuiri* dengan *Macromedia Flash* dan media kartu soal

Kata kunci: *Model Inkuiri, Media Macromedia Flash, Media Kartu Soal, Hasil belajar dan Kerjasama*