

DAFTAR PUSTAKA

- Argandi, R., Martini, S.K., dan Saputro, C.N.A., (2013), Pembelajaran Kimia dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(2)** : 44-49.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Aneka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astuti, H., (2013), Efektifitas penggunaan media TTS dan kartu soal didalam Metode Diskusi pada Materi Koloid XI semester Genap SMA N Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2001/2012, *jurnal pendidikan kimia* **1(2)**:85-91
- Dimiyati, M., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Kartomo, I., (2012), Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan LKS Siswa kelas V Semester II Di SD Negeri Condiroto Tahun 2011/2012, *Skripsi, Fkip, Salatiga*
- Kurniasih, I., dan Berlin S., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Manik, W., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Program Studi Pendidikan IPA (Volume 4 Tahun 2014) e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267.
- Nanda, dkk, (2013), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam, Universitas Negeri Malang
- Ngalimun., (2014), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nurhamidah, N., (2014), *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan MacroMedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, UNIMED
- Perdana, D.D., (2014), Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Kartu Soal pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *jurnal Pendidikan Kimia* **3(1)**: 110-117

- Prasetyani, K.,(2013), *Peningkatan Kerjasama Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Nht (Numbered Heads Together) Pada Siswa Kelas 4 Sd Negeri 1 Pojok Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013*, Skripsi, FKIP, UKSW
- Purba, M., (2006), *KIMIA untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sari, A.P., Ashadi., dan S, A.N.C., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran STAD dengan Menggunakan Media Animasi *Macromedia Flash Player* dan *Molymod* Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kovalen Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 2(2)* : 110-116.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Bina Aksara, Jakarta
- Suyanti,R.D.,(2010),*Strategi Pembelajaran Kimia*,Graha Ilmu,Yogyakarta
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Utami, Budi, dkk, (2009), *KIMIA Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat perbukuan, Jakarta
- Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Yulia,dkk, (2014), Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Macromedia Flash Dan Handout Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI di SMA N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia 3(2)*, Universitas Sebelas Maret