

## ABSTRACT

**Puadi Rambe, Fitri. 2016. The Vocabulary Acquisition by Intellectually Disabled Children in SDLB Negeri 117709 Kampung Baru Rantauprapat. Thesis. English Applied Linguistic, Post Graduated Program. State University of Medan.**

This study deals with the process of the vocabulary acquisition by intellectually disabled children in SDLB Negeri 117709 Kampung Baru Rantauprapat. In their words this research focused on investigation acquisition on Indonesian Class Words which are produce by Intellectually Disabled, they are noun, verb, adjective, adverb, pronoun, numeral, and function words. This research applied qualitative research design. The subjects of this research are four intellectually disabled children that 10 - 15 years old. The instrument of collecting the data applied tape recorder, notebook and digital camera. The technique of data analysis used descriptive technique and the data were described through the process transcribing. The findings of this research tend have different acquisition of subject matter such as nouns, verbs, adjectives, pronoun, adverbs, numerals and function words, they are S1 acquires 24 nouns, 10 verbs, 1 adjective and 1 Adverb, S2 acquires 23 nouns, 10 verbs, 1 adjective, and 1 adverb, S3 acquires 13 nouns, and 2 verbs, and S4 acquires 25 nouns, 10 verbs, 2 adjectives and 1 adverb. Based on their vocabulary that the intellectually disabled children acquire the vocabulary acquisition are dominated by noun or concrete words. The subjects acquired the words in term of process developed such as learn a word through its sound with its meaning, and appreciate the meaning of a word. Then, to get all of the vocabulary, the children will make communication with all of people surrounding them such family because they cannot socialize with the children in their surroundings because they only are in the house and not socialize with others children.

## ABSTRACT

**Puadi Rambe, Fitri. 2016. Pemerolehan Bahasa Anak Tunagrahita di SDLB Negeri 117709 Kampung Baru Rantauprapat. Thesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini berhubungan dengan proses pemerolehan kosakata anak tunagrahita di SDLB Negeri 117709 Kampung Baru Rantauprapat. Kosakata mereka dalam penelitian ini difokuskan pada pemerolehan kelas kata Bahasa Indonesia yang diperoleh anak tunagrahita seperti kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata ganti, kata bilangan dan kata tugas. Penelitian ini menggunakan model penelitian kualitatif. Murid-murid dalam penelitian ini adalah 4 anak tunagrahita berkisaran umur 10 sampai 15 tahun. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah *tape recorder*, catatan dan kamera digital. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik descriptive dan data tersebut dideskripsikan melalui proses transkrip. Dari hasil analisis penelitian ini adalah cenderung memiliki perbedaan pemerolehan bahasa anak tersebut seperti kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata ganti, kata bilangan dan kata tugas, seperti S1 memperoleh 24 kata benda, 10 kata kerja, 1 kata sifat and 1 kata keterangan, S2 memperoleh 23 kata benda, 10 kata kerja, 1 kata sifat, and 1 kata keterangan, S3 memperoleh 13 kata benda, and 2 kata kerja, and S4 memperoleh 25 kata kerja, 10 kata kerja, 2 kata sifat and 1 kata keterangan. Berdasarkan kosakata mereka bahwa anak tunagrahita memperoleh kosakata didominasi dengan kata benda atau kata konkret. Siswa memperoleh kata-kata atau kosakata dikembangkan dengan menggunakan proses seperti belajar sebuah kata melalui bunyi dengan maknanya, dan memahami makna kata. Kemudian, untuk memperoleh kosakata tersebut, anak tunagrahita berkomunikasi dengan orang disekitarnya seperti keluarga sebab mereka tidak dapat bersosialisasi dengan anak-anak disekitar mereka sebab mereka hanya berada dirumah dan tidak bersosialisasi dengan anak yang lainnya.