

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Identifikasi Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	5
1.8. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Bahan Ajar	7
2.2 Jenis Bahan Ajar	8
2.3 Modul Sebagai Bahan Ajar	8
2.3.1 Pengertian Modul	8
2.3.2 Manfaat dan Tujuan Penyusunan Modul	9
2.3.3 Karakteristik Modul	10
2.4 Prinsip Penyusunan Modul	11
2.5 Pengembangan Modul	13
2.6 Standar Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	14

2.6.1	Komponen Kelayakan Isi Buku Teks	15
2.6.2	Komponen Kelayakan Bahasa Buku Teks	15
2.6.3	Komponen Kelayakan Penyajian Buku Teks	15
2.6.4	Komponen Kelayakan Kegrafikan Buku Teks	15
2.7	Model Pembelajaran	16
2.8	Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)	17
2.8.1	Defenisi Pembelajaran Berbasis Proyek	17
2.9	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	18
2.10	Peranan Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Berbasis Proyek	19
2.11	Langkah-Langkah Pelaksanaan Project Based Learning (PjBL)	19
2.12	Kelebihan Pembelajaran Berbasis Proyek	21
2.13	Kekurangan Project Based Learning	22
2.14	Hasil Belajar	22
2.15	Kerangka Konseptual	24
2.16	Hipotesis Penelitian	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>26</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2	Populasi dan Sampel	26
3.2.1	Populasi	26
3.2.2	Sampel	26
3.3	Variabel Penelitian	27
3.4	Rancangan Penelitian	27
3.5	Prosedur Penelitian	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data	31
3.7	Instrumen Penelitian	31
3.7.1	Instrumen Penilaian Modul	32
3.7.2	Instrumen Tes Hasil Belajar	32
3.8	Uji Coba Instrumen Tes	33
3.8.1	Uji Validitas Isi (Content Validity)	33

3.8.2	Reliabilitas Tes	34
3.8.3	Tingkat Kesukaran Soal	35
3.8.4	Daya Pembeda Soal	35
3.8.5	Distruktor (Pengecoh)	36
3.9	Teknik Analisis Data	36
3.9.1	Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	37
3.9.2	Analisis Angket BSNP Standarisasi Modul	37
3.9.3	Analisis Hasil Uji Coba Modul	38
3.9.3.1	Uji Normalitas	38
3.9.3.2	Uji Homogenitas	39
3.9.3.3	Uji Hipotesis	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>41</b>
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	41
4.1.1.1	Pengembangan Modul	41
4.1.1.1.1	Standarisasi Modul Berbasis Proyek	42
4.1.1.2	Hasil Uji Coba Modul	42
4.1.1.2.1	Validitas Tes	42
4.1.1.2.2	Reabilitas Instrumen Tes	43
4.1.1.2.3	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	43
4.1.1.2.4	Daya Beda Instrumen Tes	43
4.1.1.2.5	Distruktor	43
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.2.1	Hasil Kelayakan Modul Berbasis Proyek	44
4.1.2.2	Hasil Uji Coba Modul Berbasis Proyek	44
4.1.2.2.1	Hasil Belajar Kognitif Siswa	44
4.1.2.2.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain)	46
4.1.2.2.3	Penilaian Aspek Afektif dan Aspek Psikomotorik	47
4.1.3	Analisis Data Penelitian	49
4.1.3.1	Analisis Kelayakan Modul Berbasis Proyek	49

4.1.3.2 Analisis Uji Coba Modul	49
4.1.3.2.1 Uji Normalitas Data	49
4.1.3.2.2 Uji Homogenitas Data	50
4.1.3.2.3 Uji Hipotesis	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>56</b>
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>60</b>