

**PENGEMBANGAN MODUL KIMIA BERBASIS PROYEK PADA
MATERI HIDROLISIS GARAM DI KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**Muhammad Ilham
(NIM 4123131061)**

ABSTRAK

Pengembangan modul ini bertujuan untuk memperoleh modul berbasis *Project Based Learning* (PjBL) yang sesuai dengan kriteria penilaian BSNP, mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan modul berbasis proyek lebih tinggi dari nilai KKM, dan untuk mengetahui perkembangan aspek afektif dan aspek psikomotorik siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Talawi T.A. 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh dosen kimia UNIMED yang mengajar kimia umum, seluruh guru kimia SMA Negeri 1 Talawi dan seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Talawi yang terdiri dari 4 (empat) kelas. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* untuk modul dan *random sampling* untuk mengambil 1 kelas yang dijadikan kelas eksperimen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan Research dan Development (R&D) dengan *pretest-posttest* satu kelompok (*One Group Pretest-Posttest Design*). Penelitian ini menggunakan angket penilaian BSNP dan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah di uji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan distruktur.

Hasil penelitian menunjukkan modul yang dikembangkan memenuhi kriteria BSNP, data yang diperoleh: Kelayakan Isi (3,33), Kelayakan Bahasa (3,46), Kelayakan Penyajian (3,42) dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi. Untuk data hasil belajar dianalisis dengan uji-t pihak kanan. Hasil uji t-test untuk hasil belajar diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,8694 > 1,699$). Berdasarkan analisis data, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu hasil belajar kimia siswa yang menggunakan modul berbasis *Project Based Learning* lebih besar dari nilai KKM (70). Nilai afektif dan psikomotorik siswa juga berkembang, untuk rata-rata nilai afektif siswa yaitu $\pm 73,06$ dan rata-rata nilai psikomotorik siswa yaitu $\pm 79,22$.

Kata kunci: modul, *Project Based Learning*, dan Hasil belajar