

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Modul yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dari pengolahan data yang diperoleh: Kelayakan Isi =3,33; Kelayakan Bahasa =3,46; Kelayakan Penyajian = 3,42; dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi.
2. Dari penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan pengolahan data yang ada, maka didapat hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan modul berbasis *Project Based Learning* (PjBL) lebih besar dari nilai KKM. Kemampuan afektif dan psikomotorik siswa mengalami perkembangan pada tiap pertemuan dengan rata-rata nilai afektif $\pm 73,06$ dan rata-rata nilai psikomotorik $\pm 79,22$.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan modul berbasis *Project Based Learning* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini dapat memaksimalkan hasil belajar kimia siswa.
2. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan hasil belajar dalam mendesain pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.