

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Batasan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	12
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia	12
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar Siswa	14
2.1.3. Model Pembelajaran	16
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	17
2.1.4.1. Langkah- langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	20
2.1.5. Model Pembelajaran DI (<i>Direct Interaction</i>)	21
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran DI (<i>Direct Interaction</i>)	21
2.1.5.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Direct Interaction</i>	24
2.1.6. Media Pembelajaran	26
2.1.6.1. Macam- macam Media Pembelajaran	28
2.1.7. Media Riil	29
2.1.8. Media Virtual	30
2.1.9. Kemampuan Matematik	31
2.1.10. Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	34
2.1.10.1. Kelarutan (<i>Solubility</i>)	34
2.1.10.2. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Kelarutan Zat	35
2.1.10.3. Tetapan Hasil Kali Kelarutan (Ksp)	35
2.1.10.4. Hubungan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	38
2.1.10.5. Pengaruh Ion Sebama Terhadap Kelarutan	39
2.1.10.6. Hubungan Ksp dengan pH	40
2.1.10.7. Reaksi Pengendapan	40
2.1.11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	41
2.1.12. Kerangka Berpikir dan Penyajian Hipotesis	42

2.1.12.1.Hipotesis	43
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan sampel penelitian Penelitian	44
3.2.1. Populasi Penelitian	44
3.2.2. Sampel Penelitian	44
3.3. Variabel Penelitian	45
3.3.1. Variabel Bebas	45
3.3.2. Variabel Terikat	45
3.3.3. Variabel Kontrol	45
3.3.4. Variabel Moderator	45
3.4. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	45
3.4.1. Jenis Penelitian	45
3.4.2. Rancangan Penelitian	42
3.4.3. Skema Rancangan Penelitian	47
3.5. Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.1. Instrumen Penelitian	47
3.5.2. Perangkat Instrumen Penelitian	48
3.5.2.1. Kuisioner Test Kemampuan Matematik Siswa	48
3.5.2.2. Tes Hasil Belajar Siswa	48
3.6. Pengembangan Instrumen	48
3.6.1. Pengembangan Tes Hasil Belajar Siswa	49
3.6.1.1. Validitas Tes	49
3.6.1.2. Reliabilitas Tes	49
3.6.1.3. Indeks Kesukaran Tes	50
3.6.1.4. Daya Beda	51
3.7. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	52
3.7.1. Persiapan Penelitian	52
3.7.2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	52
3.7.3. Tahap Akhir Penelitian	52
3.8. Teknik Analisis Data	53
3.8.1. Uji Normalitas	53
3.8.2. Uji Homogenitas Data	54
3.8.3. Uji Hipotesis	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Analisis Instrumen Penelitian	57
4.1.2. Deskripsi Data	58
4.1.2.1. Data Kemampuan Matematik Siswa	59
4.1.2.2. Data Hasil Belajar Siswa	60
4.1.3. Hasil Uji Persyaratan Analisis	61
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	61
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	64

4.1.4. Uji Hipotesis	66
4.1.5. Pembahasan	67
4.1.5.1. Hipotesis 1	68
4.1.5.2. Hipotesis 2	71
4.1.5.3. Hipotesis 3	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------	-----------



THE
Character Building
UNIVERSITY