

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari keseluruhan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan menggunakan media dan kemampuan matematik terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.
2. Ada pengaruh model pembelajaran dengan menggunakan media terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Penerapan model pembelajaran PjBL dengan media virtual pada siswa berkemampuan matematik tinggi memberikan hasil belajar kimia lebih tinggi. Sebaliknya, penerapan model pembelajaran DI dengan media riil pada kemampuan matematik rendah siswa memberikan hasil belajar kimia lebih tinggi.
3. Ada pengaruh kemampuan matematik terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Penerapan model pembelajaran PjBL dengan media virtual dan model pembelajaran DI dengan media riil pada siswa yang berkemampuan matematik tinggi memberikan hasil belajar kimia yang lebih tinggi dari siswa yang berkemampuan matematik rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model PjBL dengan menggunakan media virtual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa yang berkemampuan matematik tinggi.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model DI dengan menggunakan media riil untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa yang berkemampuan matematik rendah.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY