

Daftar Isi

	Halaman
Daftar Isi	<i>i</i>
Daftar Tabel	<i>iv</i>
Daftar Gambar	<i>v</i>
Daftar Lampiran	<i>vi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	8
2.2. Inovasi Pembelajaran Sains	8
2.3. Media Lembar Kerja Siswa (LKS)	10
2.4. Pembelajaran dengan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.5. Pembelajaran dengan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS)	12
2.6. Perbedaan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS)	14
2.7. Hidrolisis Garam	16
2.7.1. Konsep Hidrolisis Garam	16
2.7.2. Menghitung pH Larutan Garam	18
2.8. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1. Populasi	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Instrumen Penelitian	24
3.4.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	24
3.4.2. Validitas Tes	25
3.4.3. Reliabilitas Tes	25
3.4.4. Tingkat Kesukaran Soal	26
3.4.5. Daya Pembeda Soal	26
3.4.6. Distruktur	27
3.5. Desain Penelitian	28
3.6. Prosedur Penelitian	29
3.7. Teknik Pengumpulan Data	32
3.8. Teknik Analisis Data	32
3.8.1. Menentukan Varians dan Standar Deviasi	32
3.8.2. Uji Normalitas Data	32
3.8.3. Uji Homogenitas Data	33
3.8.4. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes Penelitian	35
4.1.1.1 Analisis Data Instrumen Tes	35
a. Validitas Tes	34
b. Reabilitas Tes	35
c. Tingkat Kesukaran	35

d. Daya Beda Tes	35
e. Distruktur	36
4.1.2 Data Hasil Penelitian	36
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	36
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.3.1. Uji Normalitas	38
4.3.2. Uji Homogenitas	39
4.3.3. Uji Hipotesis	39
4.4. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
Daftar Pustaka	47