

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Abstrak	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB IPENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Identifikasi Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Rumusan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	7
1.8. Definisi Operasional	7
BAB IITINJAUAN TEORITIS	
2.1. Metode Penelitian <i>Research And Development (R&D)</i>	8
2.1.1. Pengertian <i>Research and Development</i>	8
2.1.2. Tahap-Tahap <i>Research and Development</i>	8
2.2. Bahan Ajar	11
2.3. Modul	12
2.3.1. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	12
2.3.2. Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul Pembelajaran	13
2.3.3. Format Modul	14
2.3.4. Kelebihan dan Keterbatasan Modul	15

2.4. Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	17
2.4.1. Komponen Kelayakan Isi Buku Teks	17
2.4.2. Komponen Kelayakan Bahasa Buku Teks	17
2.4.3. Komponen Kelayakan Penyajian Buku Teks	17
2.4.4. Komponen Kelayakan Keagrafikaan Buku Teks	17
2.5. Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	18
2.6. Pembelajaran dengan Menggunakan Modul	18
2.7. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	19
2.7.1. Kelebihan Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.7.2. Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.7.3. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	21
2.9. Belajar dan Hasil Belajar	22
2.9.1. Pengertian Belajar	22
2.9.2. Pengertian Hasil Belajar	22
2.10. Kerangka Konseptual	23
2.11. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.3.1. Variabel Bebas	25
3.3.2. Variabel Terikat	26
3.4. Jenis Penelitian	26
3.5. Rancangan Penelitian	26
3.6. Prosedur Penelitian	27
3.6.1. Prosedur Analisis Bahan Ajar (Buku) Kimia	28
3.6.2. Prosedur Perancangan dan Pengembangan Modul	29
3.6.3. Standarisasi Modul	29

3.6.4. Revisi Modul	29
3.6.5. Uji Coba/Implementasi Modul	30
3.7. Instrumen Penelitian	30
3.7.1. Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>)	31
3.7.2. Reliabilitas Tes	31
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	32
3.7.4. Daya Pembeda Soal	33
3.7.5. Distruktur (Pengecoh)	33
3.8. Teknik Pengumpulan Data	34
3.9. Teknik Analisis Data	35
3.9.1. Uji Normalitas	36
3.9.2. Uji Homogenitas	36
3.9.3. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	37
3.10. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Analisis Buku Kimia	38
4.1.1.1. Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	38
4.1.1.2. Analisis Buku Kimia Oleh Responden Dosen	39
4.1.2. Perancangan dan Pengembangan Modul	42
4.1.2.1. Komponen Yang Diintegrasikan Dalam Modul	44
4.1.3. Standarisasi Modul	44
4.1.4. Hasil Uji Coba (Implementasi) Modul Yang Dikembangkan	50
4.1.5. Analisis Data Instrumen Tes	50
4.1.5.1. Validitas Instrumen Tes	50
4.1.5.2. Reabilitas Instrumen Tes	51
4.1.5.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	51
4.1.5.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	51
4.1.5.5. Distruktur (Pengecoh)	51

4.1.6. Data Hasil Uji Coba (Implementasi)	52
4.2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba (Implementasi)	53
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	53
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar (<i>Gain</i>)	53
4.3. Uji Persyaratan Analisa Data	53
4.3.1. Uji Normalitas Data	54
4.3.2. Uji Homogenitas Data	54
4.4. Uji Hipotesis	55
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5.1. Analisis Tiga Buku Kimia	56
4.5.2. Standarisasi Modul	57
4.5.3. Uji Coba (Implementasi)	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61