

DAFTAR PUSTAKA

Aisyi, F.K., Elvyanti, S., Gunawan, T., dan Mulyana, E., (2013), Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek, *Jurnal Invote***9 (2)** : 117-128

Arifin Z., (2011), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Aritonang, K.T., (2008), Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Penabur***10** : 11-21

Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3 (3)** : 89-97

Dewi, R.S., Haryono, dan Utomo, S.B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia***2 (1)** : 15-20

Dimiyati, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta

Faika, S., dan Side, S., (2011), Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Perkuliahan dan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Makassar, *Jurnal Chemica***12 (2)** : 18-26

Gultom, E., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik Pada Pengajaran Termokimia*, Laporan Hasil Penelitian, Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.

- Haryati, S., (2012), Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, *Jurnal Education* **37 (1)** : 11-26
- Khotim, H.N., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, S., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education* **4 (2)** : 64-69
- Kusnadi, Masykuri, M., dan Mulyani, S., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematik dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa, *Jurnal Inkuiri* **2 (2)** : 163-172
- Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relerationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physic: a Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores, Department of Physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011, 1-6.
- Nugraha, D.A., Binadja, A., dan Supartono, (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovative Science Education* **2 (1)** : 27-34
- Nuryanto., Utami, B., dan S, A.N.C., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Presentasi Beajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4 (4)** 87-94
- Parmin, dan Peniati, E., (2012), Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Penelitian Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **1 (1)** : 8-15
- Rosita, A., Sudarmin, dan Marwoto, P., (2014), Perangkat Pembelajaran *Problem Based Learning* Berorientasi *Green Chemistry* Materi Hidrolisis Garam Untuk Mengembangkan *Soft Skill* Konservasi Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **3 (2)** : 134-139

- Sawitri, R.N., S,W.A.E., dan Mulyani, B., (2015), Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis dan Presentasi Belajar Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Laboratorium Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X-MIA 3 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*4 (4) : 103-108
- Selcuk, G.S., Caliskan, S., dan Sahin, M., (2013), A Comparison of Achievement in Problem-Based, Strategic and Traditional Learning Classes in Physics, *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*4 (1) : 154-164
- Silaban, R., Silaban, S., Panggabean, F.T.M., dan Ginting, E., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi Berbasis Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL)*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P., M., (2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Singarimbun, E., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Pada Pokok Bahasan Reduksi dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter*, Laporan Hasil Penelitian, Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* : 237-246
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung.
- Sumarji, (2009), Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Statika dan Tegangan di SMK, *Lembaran Ilmu Kependidikan*32 (2) : 129-140

Sunaringtyas, K., Saputro, S., dan Masykuri, M., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013, *Jurnal Inkuiri* **4** (2) : 36-46

Susilo, A.B.,(2012), Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Journal of Primary Educational* **1**(1) : 58-63

Wahyudi, B.S., Hariyadi, S., dan Hariani, S.A., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujugan Bondowoso, *Jurnal Pengajaran MIPA* **3** (3) : 83-92

Wasti, S., (2013), *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*, Skripsi, Fakultas Teknik, UNP, Padang.

Yanti, F.A., Sukarmin, dan Suparmi, (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA/MA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Inkuiri* **4** (3) : 96-103