

DAFTAR PUSTAKA

- Aliffah, N. dkk., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Koopertif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *jurnal Pendidikan Kimia*, vol 2 No. 4 2013, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Sebelas Maret.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Damayanti, R., Muzayyinah., Karyanto, P., (2011), Penerapan Pendekatan *Cotextual Teaching and Learning* Berbasis Media terhadap Kemampuan kognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2010/2011, vol 3 No. 2, Pendidikan Biologi.
- Destya, A. dkk., (2012), Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Teams Games Tournaments* (TGT) Menggunakan Media Animasi dan Kartu Di Tinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri*, vol 1 No. 3 2012, Program Studi Pendidikan Sains, Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Gunawan, A., (2012), *Born to be a Genius*, Penerbit Gramedia Putaka Utama, Jakarta.
- Gunawan, A., (2007), *Genius Learning Strategi*, Penerbit Gramedia Putaka Utama, Jakarta.
- Hamalik, O., (2011), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Irianto, A., (2009), *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Istarani., (2011), *Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jaya, Indra., (2010), *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*, Citapustaka, Bandung.

- Kardi, S., Nur, M., (2000), *Pengajaran Langsung*, Unesa Press, Surabaya
- Rosnita, (2007), *Evaluasi Pendidikan*, Citapustaka Media, Jakarta.
- Nurbeeti. Dkk., (2015), Hubungan Gaya Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah, *Jurnal Mitra Sains*, vol 3 No. 2 2015, Program Studi Magister Pendidikan Sains Pascasarjana, Universitas Tadulako.
- Prasetyo, Hernawan T., (2009), *Efektivitas Metode Pembelajaran Direct Instruction Yang Disertai Dengan Media Komputer Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X Semester Genap Sma Negeri 1 Kartasura Sukoharjo.*, Skripsi, FIKP, UNS, Surakarta.
- Purba, M., (2007), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Purniasih, Fatmaryanti, S.D., Kurniawan, E.S., (2014). Penerapan Lembar Diskusi Siswa (LDS) dengan Model *Syndicate Group* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan afektif IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 6 Kebumen. *Vol 2 No. 5 2014*.
- Rahayu, T. dan Yonata, B., (2013), .Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 18 Surabaya pada Tingkat Analisis, Evaluasi, dan Kreasi pada materi Titrasi Asam Basa dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri.
- Rasim, (2010), *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Student Team Achievement Division (STAD) Ditinjau Dari Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi.*, Tesis, Program studi Pendidikan Sains, UNS, Surakarta.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT. Raja Grafindo Persada, Depok.
- Rosita, I., Leonard., (2013), Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Koopeeatif Tipe *Think Pair Share*, *Jurnal Formatif*, vol 3

No.1 2013, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika & IPA Universitas Indraprasta PGRI

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Surayya, L., Subagia, IN. Tika., Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *e-Jurnal*, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tanjung, Vinna, Dkk., (2016), Hubungan Antara Keterampilan Metakognisi Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia*, vol 5 No.2 2016, Program Studi Pendidikan Kimia, Univesitas Surabaya.

Tanta, (2010). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Biologi Umum, *vol 1 No.1 2010*, Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cendrawasih.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Uno, Hamzah B., (2008), *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

UURI, (2003), *Sistem Pendidikan Nasional*, Presiden RI, Jakarta.