

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON
KELAS X SMA**

MERI JULIANTI PANJAITAN (NIM : 4123331028)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis seberapa besar pengaruh model Pembelajaran berbasis proyek terhadap peningkatan hasil belajar siswa, dan kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dengan media *powerpoint* pada materi Hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Tri Sakti Medan. Instrumen tes yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 19 soal yang valid dengan reabilitas sebesar 0,71164 kategori tinggi. Pengambilan sampel penelitian ini diambil secara *random sampling* yang terdiri dari kelas kontrol pada kelas X-2 dan kelas eksperimen pada kelas X-3. Pada kelas kontrol diberi model pembelajaran *konvensional* dengan media *powerpoint* dan pada kelas eksperimen diberi model pembelajaran berbasis proyek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas kontrol sebesar 69,91 dengan gain peningkatan hasil belajar sebesar 0,4753 dan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 80,833 dengan gain peningkatan hasil belajar sebesar 0,682. Berdasarkan observasi yang dilakukan observer maka diketahui rata-rata nilai kerjasama siswa yaitu pada kelas kontrol sebesar 77,199 dan pada kelas eksperimen sebesar 79,97. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa (1) ada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek pada materi Hidrokarbon, (2) ada peningkatan kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek, (3) ada peningkatan hasil belajar siswa yang dihubungkan dengan kerjasama siswa yaitu siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek. Berdasarkan perhitungan korelasi hasil belajar siswa dengan kerjasama siswa memberikan hasil yang positif. Hal ini dapat dilihat dari nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$ dan juga dapat dilihat dari nilai peningkatan hasil belajar siswa yang tinggi, dan nilai kerjasama yang baik.

Kata kunci: Model Pembelajaran berbasis proyek, media *powerpoint*, Hasil belajar dan Aktivitas belajar.