

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon dengan menerapkan model pembelajaran konvensional dengan menggunakan media *powerpoint* dan model pembelajaran berbasis proyek diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,22 > 1,99$
2. Ada perbedaan kerjasama siswa yang diajarkan melalui penerapan model pembelajaran konvensional dengan menggunakan media *Powerpoint* dan model pembelajaran berbasis proyek diperoleh kerjasama siswa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,278 > 1,99$
3. Ada korelasi antara hasil belajar siswa dengan kerjasama siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan diperoleh r_{hitung} sebesar 0,0239. Dimana ketika nilai rata-rata hasil belajar meningkat maka meningkat juga nilai rata-rata kerjasama siswa, yaitu nilai rata-rata hasil belajar sebesar 80,83 dan nilai rata-rata kerjasama sebesar 80.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek, karena model ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti aktivitas, kinerja ilmiah.