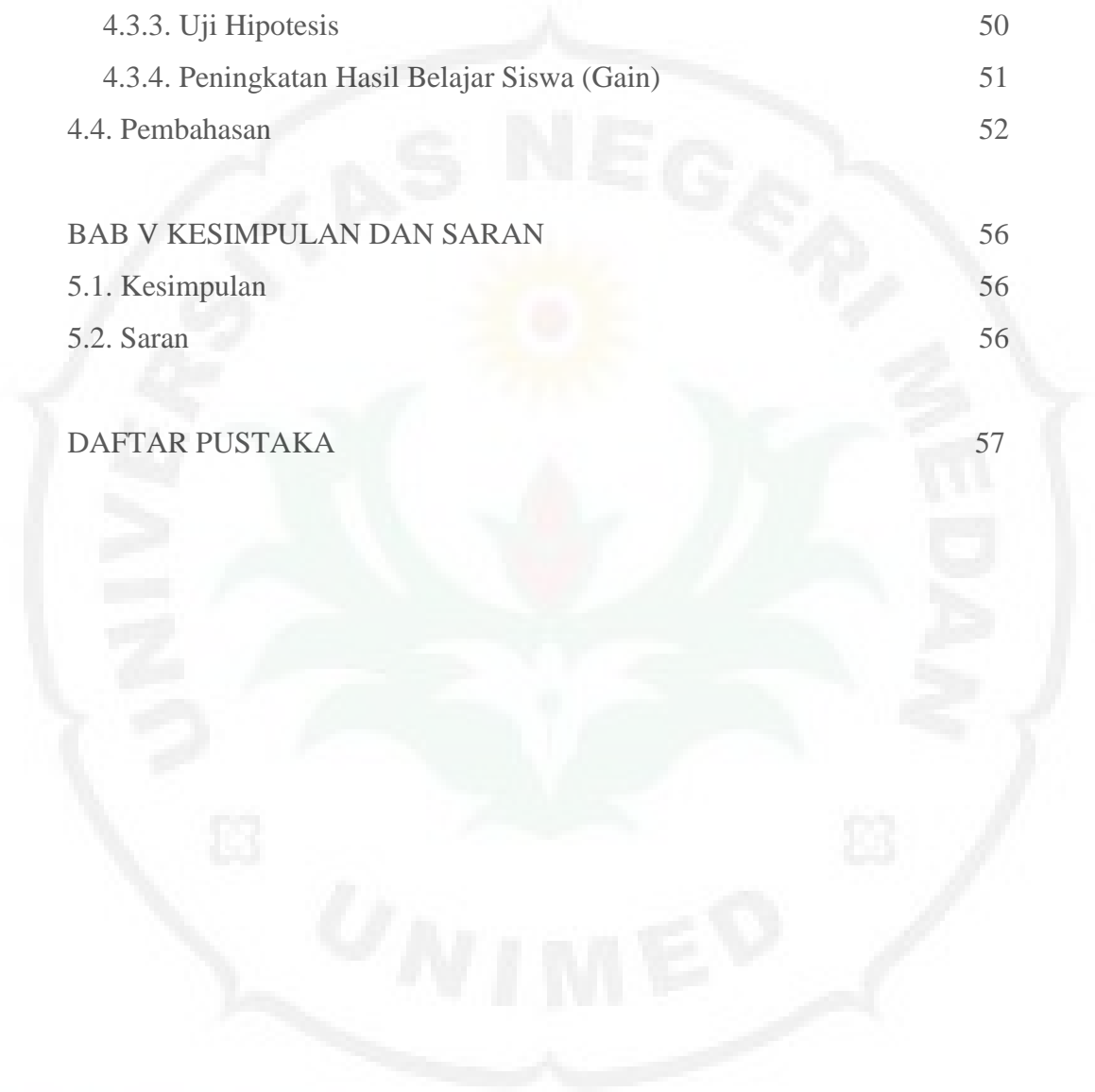


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.1. Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (<i>Think Pair Share</i>)	16
2.1.3.3.1. Kelebihan dan Kelemahan TPS (<i>Think Pair Share</i>)	18
2.1.4. Media Index Card Match	18
2.1.5. Konsep Mol	22

2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31
2.3.1. Hipotesis Verbal	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	32
3.3.1. Variabel Penelitian	32
3.3.2. Instrumen Penelitian	33
3.4. Rancangan Penelitian	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Prosedur Penelitian	36
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.2. Prosedur Penelitian	36
3.6. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1 Analisis Data dan Instrumen Penelitian	42
4.1.1.1. Validitas Tes	42
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	43
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran	43
4.1.1.4. Daya Pembeda	43
4.2. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	44
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	44
4.2.2. Observasi Aspek Afektif dan Aspek Psikomotorik	46
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	49
4.3.1. Uji Normalitas	49
4.3.2. Uji Homogenitas	50

4.3.3. Uji Hipotesis	50
4.3.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain)	51
4.4. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57



THE
Character Building
UNIVERSITY