

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* DENGAN MEDIA KARTU BERPASANGAN (*INDEX CARD MATCH*) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SMA PADA POKOK BAHASAN KONSEP MOL

Yohana Raphyta Munthe (4123131090)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional pada pokok bahasan konsep mol. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Doloksanggul. Sampel yang digunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi pengajaran model TPS dan kelas kontrol diberi pengajaran konvensional. Sebelum dilakukan perlakuan diperoleh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen $45,8 \pm 7,38$ dan setelah diberikan pembelajaran dengan menerapkan model *kooperatif tipe TPS* diperoleh hasil belajar siswa sebesar $85,36 \pm 5,66$. Sedangkan untuk siswa pada kelas kontrol sebelum dilakukan perlakuan diperoleh hasil belajar siswa sebesar $50,54 \pm 9,94$ dan setelah diberikan pembelajaran konvensional diperoleh hasil belajar siswa sebesar $82,68 \pm 6,01$.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,402 > 1,675$ dengan taraf signifikansi 5%, sehingga H_0 diterima yang berarti hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe TPS dengan media kartu berpasangan lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional. Dari hasil perhitungan gain antara post-tes dan pre-tes diperoleh besarnya gain pada kelas eksperimen adalah 73% dan pada kelas kontrol adalah 66%.

Kata Kunci : *Think Pair Share (TPS), prestasi belajar, konsep mol.*