

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari,, dan Wiwin., (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Pendidikan Biologi*, Vol.5, No.1.
- Asriani., (2012), *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dibandingkan Tipe NHT yang Diintegrasikan dengan Media Power Point Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Cahyana., Dede., dan Rahmat., (2007), *Kimia Untuk SMA dan MA Kelas X*, Piranti Darma Kalokatama, Jakarta.
- Daryanto, H., (2001), *Evaluasi Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Hajjah, S., (2015), *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kooperatif Tipe Berpikir-Berpasangan-Berbagi pada Reaksi Redoks*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hasibuan, F., (2012), *Pengembangan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di MAN 1 Medan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Huda, Miftahul., (2011), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hutasuhut, D., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) Dilengkapi Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Kusuma, D.Cahaya, (2013), Analisis Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum 2013 pada Bahan Uji Publik Kurikulum 2013, *Jurnal Analisis Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum 2013*, Halaman 4-5.
- Lie, Anita., (2002), *Cooperative Learning: Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang kelas*, P.T Grasindo, Jakarta
- Mahmuddin, 2009, *Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)*.  
<http://mahmuddin.wordpress.com/2009/12/22/strategi-pembelajaran-kooperatif-cooperatif-learning/> Diakses 7 Januari 2016
- Mulyasa, H.E, (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

- Ni'mah. A., dan Dwijananti, P., (2014) Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus, *Unnes Physics Education Journal*, Vol.3, No.2.
- Nugraha, Anita., Elfi Susanti., dan Masykuri., (2013), *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*, Skripsi FMIPA, UNS, Surakarta.
- Prasetyaningrum., Dina., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media Kartu Soal Dan Roda Impian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol.2, No.3.
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Simbolon, P., (2008). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Statis*, Skripsi FMIPA, Unimed, Medan.
- Siregar, Z., (2008), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe TPS (Think Pair Share) Dengan NHT (Numbered Head Together) Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid*, Skripsi FMIPA, Unimed, Medan.
- Sitompul, D., (2010), *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Pada Pokok Bahasan Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan*, Skripsi FMIPA, Unimed, Medan.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sunarto, W., Woro., dan Eli Suci., (2008), Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Metode Think-Pair-Share Dan Metode Ekspositori, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.2, No.1.
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Surayya, L., Subagia., dan Tika., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan

Berpikir Kritis Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Vol.4.

Sutikno, M. Sorby, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Holistica, Lombok

Sutresna, Nana., (2006), *Cerdas Belajar Kimia Kelas X*, PT. Grafindo Media Pratama, Bandung.

Teksoz Gaye., Sahin Elvan., dan Ertepinar Hamide., (2010), A new vision for chemistry education students : Environmental education, *International Journal of Environmental & Science*, 5 : 131-149.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wardhani, A., Masykuri., dan Budi., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Menggunakan Strategi Peta Konsep Dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol.3, No.2.