

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* dengan media kartu berpasangan (*index card match*) lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Konvensional*. Pada kelas Eksperimen terjadi peningkatan hasil belajar 73% sedangkan pada kelas kontrol peningkatan yang terjadi lebih rendah yaitu 66%.

### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* dengan media kartu berpasangan (*index card match*) sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini dapat memaksimalkan hasil belajar kimia siswa.
2. Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* memerlukan waktu yang lama, baik dalam segi persiapan maupun pelaksanaan pembelajaran. Disarankan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik dan pengelolaan waktu yang tepat agar didapatkan hasil yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda.