

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Abstrak	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Identifikasi Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Metode Penelitian <i>Research And Development (R&D)</i>	8
2.2. Bahan Ajar	9
2.3. Komponen-komponen Modul	11
2.4. Penyusunan Modul	11
2.5. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	12
2.6. Format Modul	13
2.7. Kelebihan Modul	15
2.8. Modul Sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran	15
2.9. Pembelajaran Dengan Menggunakan Modul	17

2.10. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	18
2.10.1.Kelebihan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	20
2.10.2.Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	20
2.10.3. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	21
2.9. Belajar dan Hasil Belajar	22
2.9.1. Pengertian Belajar	22
2.9.2. Pengertian Hasil Belajar	22
2.10.Kerangka Konseptual	23
2.11. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.3.1. Variabel Bebas	25
3.3.2. Variabel Terikat	26
3.4.Jenis Penelitian	26
3.5. Rancangan Penelitian	26
3.6.Prosedur Penelitian	27
3.6.1. Prosedur Analisis Bahan Ajar (Buku) Kimia	29
3.6.2. Prosedur Perancangan dan Pengembangan Modul	29
3.6.3. Standarisasi Modul	29
3.6.4. Revisi Modul	30
3.6.5. Uji Coba/Implementasi Modul	30
3.7.Instrumen Penelitian	31
3.7.1.Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>)	31
3.7.2.Reliabilitas Tes	32
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	32
3.7.4.Daya Pembeda Soal	33

3.7.5. Distruktur (Pengecoh)	34
3.8. Teknik Pengumpulan Data	35
3.9. Teknik Analisis Data	35
3.9.1. Uji Normalitas	36
3.9.2. Uji Homogenitas	37
3.9.3. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	37
3.10. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Analisis Buku Kimia	39
4.1.1.1. Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	39
4.1.1.2. Analisis Buku Kimia Oleh Responden Dosen	40
4.1.2. Perancangan dan Pengembangan Modul	42
4.1.2.1. Komponen Yang Diintegrasikan Dalam Modul	44
4.1.3. Standarisasi Modul	45
4.1.4. Hasil Uji Coba (Implementasi) Modul Yang Dikembangkan	51
4.1.5. Analisis Data Instrumen Tes	51
4.1.5.1. Validitas Instumen Tes	51
4.1.5.2 Reabilitas Instrumen Tes	51
4.1.5.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	52
4.1.5.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	52
4.1.5.5.Distruktur (Pengecoh)	52
4.2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba (Implementasi)	53
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	53
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar (<i>Gain</i>)	53
4.3. Uji Persyaratan Analisa Data	54
4.3.1. Uji Normalitas Data	54
4.3.2.Uji Homgenitas Data	55
4.4. Uji Hipotesis	55

4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5.1. Analisis Tiga Buku Kimia	56
4.5.2. Standarisasi Modul	57
4.5.3. Uji Coba (Implementasi)	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------	-----------



THE
Character Building
UNIVERSITY