

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyi, F.K., Elvyanti, S., Gunawan, T., dan Mulyana, E., (2013), Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek, *Jurnal Invotec***9(2)** : 117-128
- Arifin Zainal, (2011), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Aritonang, K.T., (2008), Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Penabur***10** : 11-21
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia***3(3)** : 89-97.
- Astuti, R.P., dan Junaedi, I., (2013), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui PBL Siswa Kelas X SMA, *Lembaran Ilmu Kependidikan***42(2)** : 93-100.
- Dewi, R.S., Haryono, dan Utomo, S.B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia***2(1)** : 15-20
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Faika, S., dan Side, S., (2011), Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Perkuliahan dan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Makassar, *Jurnal Chemical***12 (2)** : 18-26
- Gultom, E., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia*, Laporan Hasil Penelitian, Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.

- Hamdu, G., dan Agustina, L., (2011), Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **12(1)** :81-86
- Haryati, S., (2012), Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, *Jurnal Education*, **37(1)** : 11-26
- Hilmi, M., Ikawati, A., Nurhayati, A., dan Widodo, A.T., (2015), Penerapan Model Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketercapaian Kompetensi Siswa, *Chemistry in Education* **4 (2)** : 43-49
- Khotim, H.N., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, S., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education* **4 (2)** : 64-69
- Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Meltzer, D.E., (2012), The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gain In Physic: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores, Department Of Physics And Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011, 1-6
- Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran*, Gaung Persada Perss, Jakarta.
- Nasution, S., (2003), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Natawidjaja, R., (1985), *Penuntun Penggunaan Buku Pelajaran Utama*, Kencana Mukti, Jakarta.
- Nuryanto., Utami, B., dan S, A.N.C., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Presentasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4 (4)** 87-94
- Parmin, dan Peniati, E., (2012), Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Penelitian Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **1 (1)** : 8-15
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta.

- Sani, M., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Pemeliharaan dan Perbaikan Mesin Listrik di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 4(1):259-267
- Selcuk, G.S., Caliskan, S., dan Sahin, M., (2013), A Comparison of Achievement in Problem-Based, Strategic and Traditional Learning Classes in Physics, *International Journal on New Trends in Education and Their Implications* 4 (1) : 154-164
- Silaban, R., Silaban, S., Panggabean, F.T.M., dan Ginting, E., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi Berbasis Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL), *Laporan Hasil Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M.,(2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Situmorang, M.,(2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* : 237-246
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWS) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung
- Sunaringtyas, K., Saputro, S., dan Masykuri, M., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X Sma/Ma Sesuai Kurikulum 2013, *Jurnal Inkuiri*, 4 (2) : 36-46
- Susilo, A.B.,(2012), Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Journal of Primary Educational* 1(1) : 58-63
- Trianto, (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wahyudi, B.S., Hariyadi, S., dan Hariani, S.A., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grugugan Bondowoso, *Jurnal Pengajaran MIPA* 3 (3) : 83-92

Wahyuni, S., dan Widiarti, N., (2010), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berontasi Chemo-Entrepreneurship pada Praktikum Kimia Fisika, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia***4(1)** : 484-496

Wasti, S., Rahmiati, dan Izwerni, (2013), Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang, *UNP*

Wulandari, W., F, M.L., dan Supriyanti, T., (2011), Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pengajaran MIPA***16(2)** : 116-121

Yanti F.A., Sukarmin., dan Suparmi., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA/Ma Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Ink*