DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	**1**
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Identifikasi Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	**8**
2.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Hasil Belajar	9
2.3. Model Pembelajaran	10
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.4.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.4.2. Model Evaluasi Belajar *Cooperative Learning*	18
2.4.3. Keunggulan dan Kekurangan STAD	20

2.5. Media Pembelajaran 21
2.5.1. Media Peta Konsep 24
2.5.2. Media *Powerpoint* 25
2.5.3. Media *Macromedia Flash* 26
2.6. Pendidikan Karakter 28
2.7. Hidrolisis Garam 29
2.7.1. Konsep Hidrolisis Garam 29
2.7.2. Sifat Larutan Garam 29
2.7.3. Jenis Garam 30
2.7.4. Penentuan Tetapan Hidrolisis (Kh) dan pH Larutan Garam 32
2.8. Kerangka Berpikir 35
2.9. Hipotesis Penelitian 37

BAB III METODE PENELITIAN 39
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian 39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian 39
3.2.1. Populasi 39
3.2.2. Sampel 39
3.3. Variabel Penelitian 39
3.3.1. Variabel Bebas 39
3.3.2. Variabel Terikat 40
3.4. Instrumen Penelitian 40
3.4.1. Uji Validitas Isi 41
3.4.2. Uji Validitas Item Tes 41
3.4.3. Reliabilitas Tes 42
3.4.4. Tingkat Kesukaran Soal 43
3.4.5. Daya Pembeda Soal 43
3.4.6. Distruktor (Pengecoh) 44
3.5. Rancangan Penelitian 45
3.6. Prosedur Kegiatan Penelitian 46
3.6.1. Tahap Persiapan 46

3.6.2. Tahap Pelaksanaan 47
3.6.3. Tahap Pengolahan Data 48
3.7. Teknik Analisis Data 49
3.7.1. Uji Normalitas 50
3.7.2. Uji Homogenitas 50
3.7.3. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar 50
3.7.4. Pengukuran Karakter Siswa 51
3.7.5. Uji Hipotesis 51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 53
4.1. Hasil Penelitian 53
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian 53
4.1.2. Validitas Instrumen Tes 53
4.1.3. Reliabilitas Instrumen Tes 54
4.1.4. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes 54
4.1.5. Daya Pembeda Instrumen Tes 54
4.1.6. Distruktor (Pengecoh) 55
4.2. Deskripsi Data Penelitian 55
4.3. Uji Persyaratan Analisa Data 56
4.3.1. Uji Normalitas Data 56
4.3.2. Uji Homogenitas Data 56
4.4. Uji Hipotesis 57
4.5. Peningkatan Hasil Belajar 61
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 68
5.1. Kesimpulan 68
5.2. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 70
LAMPIRAN 75